

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2019/20

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

INTRODUCCIÓN

En base a la instrucción de 17 de abril, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el Tercer Trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020, se establece, entre otras medidas, la adaptación de las Programaciones didácticas aprobadas para el presente curso en la Programación General Anual, en lo relativo al tercer trimestre; la evaluación final; así como para la recuperación, consolidación y ampliación de las diferentes materias que permita la adquisición de los aprendizajes y las competencias imprescindibles en cada enseñanza, el Departamento de Filosofía adapta la Programación Didáctica a la nueva situación en los siguientes términos:

1. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

1.1. CONTENIDOS ESENCIALES

PRIMER TRIMESTRE

- *Bloque 1. Contenidos transversales*
 - El comentario de texto. El diálogo filosófico y la argumentación.
 - Las herramientas de aprendizaje e investigación de la Filosofía.
 - Las aplicaciones de las competencias TIC a la Historia de la Filosofía.
- *Bloque 2. La Filosofía en la Grecia Antigua*
 - El origen de la Filosofía griega: los presocráticos.
 - El giro antropológico de la filosofía: los Sofistas y Sócrates.
 - Platón. El autor y su contexto filosófico. Sistema filosófico platónico: teoría de las ideas (ontología, epistemología, antropología). Ética y política: la República.
 - Aristóteles. El autor y su contexto filosófico. La filosofía teórica: metafísica, física y teoría del conocimiento. La filosofía práctica: ética y política.
 - Las escuelas éticas del helenismo: epicureísmo, estoicismo y escepticismo.
 - La ciencia en la época helenística: ingeniería, matemática, astronomía, medicina y geografía.

SEGUNDO TRIMESTRE

- *Bloque 1. Contenidos transversales*
 - El comentario de texto. El diálogo filosófico y la argumentación.

- Las herramientas de aprendizaje e investigación de la Filosofía.
- Las aplicaciones de las competencias TIC a la Historia de la Filosofía.

- *Bloque 3. La Filosofía Medieval*
 - Cristianismo y filosofía. Agustín de Hipona. Fe y razón: conocimiento, verdad e iluminación. El libre albedrío, la libertad humana y el problema del mal. La filosofía de la historia de San Agustín: La Ciudad de Dios.
 - La filosofía árabe y judía en la Edad Media 1.
 - La Escolástica medieval. Tomás de Aquino. El autor y su contexto filosófico. La relación razón-fe y la posibilidad de la teología como ciencia. La demostración de la existencia de Dios. La ontología tomista: el Ser y los seres. Ética y política: la Ley Moral y su relación con el bien común.

- *Bloque 4. La Filosofía en la Modernidad y la Ilustración*
 - Descartes. El autor y su contexto filosófico y antropológico. El método cartesiano: las reglas del método y la superación del escepticismo. La aplicación del método a la metafísica: la deducción de las tres sustancias y su relación. El dualismo antropológico cartesiano: la relación pensamiento-extensión.
 - Hume. El autor y su contexto filosófico: Locke. La teoría del conocimiento de Hume y el principio de causalidad. La crítica de la metafísica tradicional: Dios, yo y mundo exterior. Los principios de la moral humana.
 - El liberalismo político de John Locke y la crítica de Hume al contractualismo.
 - La Ilustración francesa. Rousseau. La teoría contractual de Rousseau y el concepto de voluntad general.
 - El Idealismo trascendental. Kant. El autor y su contexto filosófico. La Crítica de la Razón Pura: la teoría del conocimiento y la posibilidad de la metafísica como ciencia. La Crítica de la razón práctica: la ética formal kantiana. La filosofía de la historia de Kant y el camino hacia la paz perpetua.

TERCER TRIMESTRE

(ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES A LA NUEVA SITUACIÓN)

- *Bloque 1. Contenidos transversales*
 - El comentario de texto. El diálogo filosófico y la argumentación.
 - Las herramientas de aprendizaje e investigación de la Filosofía.
 - Las aplicaciones de las competencias TIC a la Historia de la Filosofía.

- *Bloque 5. La Filosofía contemporánea*
 - Marx. El autor y su contexto filosófico. Los antecedentes filosóficos de Marx: Hegel y Feuerbach. Humanismo y praxis en Karl Marx: la producción social de la vida y el concepto de alienación. El materialismo histórico: modos de producción, estructura y superestructura.
 - Nietzsche. El autor y su contexto filosófico. Un antecedente filosófico de Nietzsche: Schopenhauer. El nuevo método filosófico de Nietzsche. La crítica a

la cultura occidental: lenguaje, metafísica y religión. La moral en Nietzsche: la transmutación de los valores y el anuncio del superhombre.

- La filosofía española: Ortega y Gasset. El autor y su contexto filosófico. El pensamiento filosófico de Miguel de Unamuno. Primera etapa del pensamiento orteguiano: el perspectivismo. Segunda etapa del pensamiento orteguiano: el raciovitalismo. Tercera etapa del pensamiento orteguiano: la razón histórica.

1.2 . ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

1.2.1. Instrumentos de evaluación

El intercambio entre profesor-alumno respecto a la realización de las tareas, se hará a través de la plataforma Teams y/o correo electrónico a partir de:

- Aportación de contenidos
- Resolución de dudas
- Realización de actividades
- Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.
- Observación: Si en algún momento del presente curso se reanudan las clases presenciales, se podrá continuar utilizando otros instrumentos habituales.

1.2.2. Criterios de evaluación y calificación

- Se evaluará cada una de las tareas realizadas
- Se tendrá en cuenta la claridad, orden, extensión, expresión y pertinencia de las respuestas o exposiciones
- Se penalizará el retraso en la entrega de la tarea
- Se penalizará si se detecta que la tarea no es una elaboración personal
- Las tareas se valorarán entre 0-10 puntos
- Las actividades realizadas en este tercer trimestre se valorarán positivamente: posibilitan al alumno subir la nota hasta un máximo de 2 puntos siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores.

1.3. EVALUACIÓN FINAL Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos que tengan suspenso el primer y/o el segundo trimestre, podrán recuperarlo mediante la realización de una serie de tareas que sustituirán el examen correspondiente.
- La nota final será la media de los dos trimestres anteriores más la suma de la nota obtenida en el tercer trimestre (hasta 2 puntos), en el caso de que no se reanuden las clases presenciales y siempre que tengan aprobadas la 1ª y 2ª evaluación.

1.4. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

- Se tendrán en cuenta las circunstancias individuales procurando impartir una enseñanza personalizada que se refleje en la resolución de dudas académicas, pedagógicas, técnicas, etc.

2. FILOSOFÍA

2.1. CONTENIDOS ESENCIALES

PRIMER TRIMESTRE

- Bloque 1. Contenidos transversales
- Textos filosóficos y textos pertenecientes a otras ramas del saber relacionados con las temáticas filosóficas estudiadas.
- Composición escrita de argumentos de reflexión filosófica y de discursos orales, manejando las reglas básicas de la retórica y la argumentación
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a la Filosofía.
-
- Bloque 2. El saber filosófico
- Su sentido, su necesidad y su historia.
- El saber racional.
- La explicación pre-racional: mito y magia.
- La explicación racional: la razón y los sentidos.
- El saber filosófico a través de su historia.
- Características de la Filosofía. Las disciplinas teórico-prácticas del saber filosófico.
- Funciones y vigencia de la Filosofía.
- Bloque 3. El conocimiento
- El problema filosófico del conocimiento. La verdad.
- La teoría del conocimiento.
- Grados y herramientas del conocer: razón, entendimiento, sensibilidad. Racionalidad teórica y práctica. La abstracción.
- Los problemas implicados en el conocer: sus posibilidades, sus límites, los intereses, lo irracional.
- La verdad como propiedad de las cosas. La verdad como propiedad del entendimiento: coherencia y adecuación.
- Objetivos e instrumentos de la ciencia. El método hipotético-deductivo.
- La contrastación de hipótesis: verificación y falsación.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Bloque 4. La realidad
- La explicación metafísica de la realidad.
- La metafísica como explicación teórica de la realidad.
- La pregunta por el ser como punto de partida de la Filosofía. Platón versus Aristóteles.

- La interrogación metafísica sobre la verdadera realidad: el problema apariencia y realidad.
- La pregunta por el origen y estructura de lo real.
- La caracterización de la realidad: el cambio o la permanencia, el sustancialismo estático frente al devenir. Esencialismo y existencialismo.

- Bloque 5. El ser humano desde la Filosofía
- Las implicaciones filosóficas de la evolución.
- La construcción de la propia identidad.
- La dialéctica naturaleza-cultura en el proceso de antropogénesis.
- Filosofía y Biología.
- La dinámica de naturaleza y cultura en el proceso de construcción de la identidad humana.

TERCER TRIMESTRE

(ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES A LA NUEVA SITUACIÓN)

- Bloque 6. La racionalidad práctica
- La lógica proposicional
- La Ética. Principales teorías sobre la moral humana.
- Sócrates versus Sofistas.
- La búsqueda de la felicidad.
- La buena voluntad: Kant.
- El nacimiento de los Derechos Humanos: Francisco de Vitoria y Bartolomé de las Casas.
- El contractualismo: Hobbes, Locke, Rousseau y Montesquieu.

2.2. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

2.2.1. Instrumentos de evaluación

El intercambio entre profesor-alumno respecto a la realización de las tareas, se hará a través de la plataforma Teams y/o correo electrónico a partir de:

- Aportación de contenidos
- Resolución de dudas
- Realización de actividades
- Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.

- Observación: Si en algún momento del presente curso se reanudan las clases presenciales, se podrá continuar utilizando otros instrumentos habituales.

2.2.2. Criterios de evaluación y calificación

- Se evaluará cada una de las tareas realizadas
- Se tendrá en cuenta la claridad, orden, extensión, expresión y pertinencia de las respuestas o exposiciones
- Se penalizará el retraso en la entrega de la tarea
- Se penalizará si se detecta que la tarea no es una elaboración personal
- Las tareas se valorarán entre 0-10 puntos
- Las actividades realizadas en este tercer trimestre se valorarán positivamente: posibilitan al alumno subir la nota hasta un máximo de 2 puntos siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores.

2.3. EVALUACIÓN FINAL Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos que tengan suspenso el primer y/o el segundo trimestre, podrán recuperarlo mediante la realización de una serie de tareas que sustituirán el examen correspondiente.
- La nota final será la media de los dos trimestres anteriores más la suma de la nota obtenida en el tercer trimestre (hasta 2 puntos), en el caso de que no se reanuden las clases presenciales y siempre que tengan aprobadas la 1ª y 2ª evaluación.

2.4 ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

- Se tendrán en cuenta las circunstancias individuales procurando impartir una enseñanza personalizada que se refleje en la resolución de dudas académicas, pedagógicas, técnicas, etc.
-

3. VALORES ÉTICOS 1º E.S.O.

3.1. CONTENIDOS ESENCIALES

PRIMER TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.
- Bloque 1. La dignidad de la persona
- La personalidad
- La adolescencia

- Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales
- El origen y características de la sociedad

SEGUNDO TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.
- Bloque 3. La reflexión ética
- La naturaleza moral del ser humano
- Las normas éticas
- Bloque 4. La justicia y la política
- La democracia y la DUDH

TERCER TRIMESTRE

(ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES A LA NUEVA SITUACIÓN)

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la realización del trabajo intelectual adecuados a este nivel.

3.2. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

3.2.1. Instrumentos de evaluación

El intercambio entre profesor-alumno respecto a la realización de las tareas, se hará a través de la plataforma Teams y/o correo electrónico a partir de:

- Aportación de contenidos
- Resolución de dudas
- Realización de actividades
- Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.
- Observación: Si en algún momento del presente curso se reanudan las clases presenciales, se podrá continuar utilizando otros instrumentos habituales.

3.2.2. Criterios de evaluación y calificación

- Se evaluará cada una de las tareas realizadas

- Se tendrá en cuenta la claridad, orden, extensión, expresión y pertinencia de las respuestas o exposiciones
- Se penalizará el retraso en la entrega de la tarea
- Se penalizará si se detecta que la tarea no es una elaboración personal
- Las tareas se valorarán entre 0-10 puntos
- Las actividades realizadas en este trimestre se valorarán positivamente: posibilitan al alumno subir la nota hasta un máximo de 2 puntos siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores. siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores.

3.3. EVALUACIÓN FINAL Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos que tengan suspenso el primer y/o el segundo trimestre, podrán recuperarlo mediante la realización de una serie de tareas que sustituirán el examen correspondiente.
- La nota final será la media de los dos trimestres anteriores más la suma de la nota obtenida en el tercer trimestre (hasta 2 puntos), en el caso de que no se reanuden las clases presenciales y siempre que tengan aprobadas la 1ª y 2ª evaluación.

3.4. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

- Se tendrán en cuenta las circunstancias individuales procurando impartir una enseñanza personalizada que se refleje en la resolución de dudas académicas, pedagógicas, técnicas, etc.

4. VALORES ÉTICOS 2º E.S.O.

4.1. CONTENIDOS ESENCIALES

PRIMER TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la realización del trabajo intelectual adecuado a este nivel.
- Bloque 1. La dignidad de la persona
- La personalidad
- La adolescencia
- Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales

- El origen de la sociedad

SEGUNDO TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.
- Bloque 3. La reflexión ética
- La naturaleza moral del ser humano
- Las normas éticas
- Bloque 4. La justicia y la política
- La democracia y la DUDH

TERCER TRIMESTRE

(ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES A LA NUEVA SITUACIÓN)

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.

4.2. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

4.2.1. Instrumentos de evaluación

El intercambio entre profesor-alumno respecto a la realización de las tareas, se hará a través de la plataforma Teams y/o correo electrónico a partir de:

- Aportación de contenidos
- Resolución de dudas
- Realización de actividades
- Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.
- Observación: Si en algún momento del presente curso se reanudan las clases presenciales, se podrá continuar utilizando otros instrumentos habituales.

4.2.2. Criterios de evaluación y calificación

- Se evaluará cada una de las tareas realizadas
- Se tendrá en cuenta la claridad, orden, extensión, expresión y pertinencia de las respuestas o exposiciones
- Se penalizará el retraso en la entrega de la tarea

- Se penalizará si se detecta que la tarea no es una elaboración personal
- Las tareas se valorarán entre 0-10 puntos
- Las actividades realizadas en este trimestre se valorarán positivamente: posibilitan al alumno subir la nota hasta un máximo de 2 puntos siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores.

4.3. EVALUACIÓN FINAL Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos que tengan suspenso el primer y/o el segundo trimestre, podrán recuperarlo mediante la realización de una serie de tareas que sustituirán el examen correspondiente.
- La nota final será la media de los dos trimestres anteriores más la suma de la nota obtenida en el tercer trimestre (hasta 2 puntos), en el caso de que no se reanuden las clases presenciales y siempre que tengan aprobadas la 1ª y 2ª evaluación.

4.4. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

- Se tendrán en cuenta las circunstancias individuales procurando impartir una enseñanza personalizada que se refleje en la resolución de dudas académicas, pedagógicas, técnicas, etc.

5. VALORES ÉTICOS 3º E.S.O.

5.1. CONTENIDOS ESENCIALES

PRIMER TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.
- Bloque 1. La dignidad de la persona
- La personalidad
- La adolescencia
- Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales
- El origen y características de la sociedad

SEGUNDO TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados

- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.
- Bloque 3. La reflexión ética
- La naturaleza moral del ser humano
- Las normas éticas
- Bloque 4. La justicia y la política
- La democracia y la DUDH

TERCER TRIMESTRE

(ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES A LA NUEVA SITUACIÓN)

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.

5.2. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

5.2.1. Instrumentos de evaluación

El intercambio entre profesor-alumno respecto a la realización de las tareas, se hará a través de la plataforma Teams y/o correo electrónico a partir de:

- Aportación de contenidos
 - Resolución de dudas
 - Realización de actividades
 - Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.
- Observación: Si en algún momento del presente curso se reanudan las clases presenciales, se podrá continuar utilizando otros instrumentos habituales.

5.2.2. Criterios de evaluación y calificación

- Se evaluará cada una de las tareas realizadas
- Se tendrá en cuenta la claridad, orden, extensión, expresión y pertinencia de las respuestas o exposiciones
- Se penalizará el retraso en la entrega de la tarea
- Se penalizará si se detecta que la tarea no es una elaboración personal
- Las tareas se valorarán entre 0-10 puntos
- Las actividades realizadas en este trimestre se valorarán positivamente: posibilitan al alumno subir la nota hasta un máximo

de 2 puntos siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores.

5.3. EVALUACIÓN FINAL Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos que tengan suspenso el primer y/o el segundo trimestre, podrán recuperarlo mediante la realización de una serie de tareas que sustituirán el examen correspondiente.
- La nota final será la media de los dos trimestres anteriores más la suma de la nota obtenida en el tercer trimestre (hasta 2 puntos), en el caso de que no se reanuden las clases presenciales y siempre que tengan aprobadas la 1ª y 2ª evaluación.

5.4. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

- Se tendrán en cuenta las circunstancias individuales procurando impartir una enseñanza personalizada que se refleje en la resolución de dudas académicas, pedagógicas, técnicas, etc.

6. VALORES ÉTICOS 4º E.S.O.

6.1. CONTENIDOS ESENCIALES

PRIMER TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.
- Bloque 1. La dignidad de la persona
- La personalidad
- La adolescencia
- Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales
- El origen de la sociedad

SEGUNDO TRIMESTRE

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.
- Bloque 3. La reflexión ética
- La naturaleza moral del ser humano

- Las normas éticas
- Bloque 4. La justicia y la política
- La democracia y la DUDH

TERCER TRIMESTRE

(ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES A LA NUEVA SITUACIÓN)

- Contenidos transversales
- Dilemas morales y textos de contenido ético
- Argumentación escrita referente a preguntas o temas planteados
- Trabajos de índole moral
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a este nivel.

6.2 . ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

6.2.1. Instrumentos de evaluación

El intercambio entre profesor-alumno respecto a la realización de las tareas, se hará a través de la plataforma Teams y/o correo electrónico a partir de:

- Aportación de contenidos
 - Resolución de dudas
 - Realización de actividades
 - Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.
- Observación: Si en algún momento del presente curso se reanudan las clases presenciales, se podrá continuar utilizando otros instrumentos habituales.

6.2.2. Criterios de evaluación y calificación

- Se evaluará cada una de las tareas realizadas
- Se tendrá en cuenta la claridad, orden, extensión, expresión y pertinencia de las respuestas o exposiciones
- Se penalizará el retraso en la entrega de la tarea
- Se penalizará si se detecta que la tarea no es una elaboración personal
- Las tareas se valorarán entre 0-10 puntos
- Las actividades realizadas en este trimestre se valorarán positivamente: posibilitan al alumno subir la nota hasta un máximo de 2 puntos siempre que éste haya superado las evaluaciones anteriores.

6.3. EVALUACIÓN FINAL Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos que tengan suspenso el primer y/o el segundo trimestre, podrán recuperarlo mediante la realización de una serie de tareas que sustituirán el examen correspondiente.
- La nota final será la media de los dos trimestres anteriores más la suma de la nota obtenida en el tercer trimestre (hasta 2 puntos), en el caso de que no se reanuden las clases presenciales y siempre que tengan aprobadas la 1ª y 2ª evaluación.

6.4. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

- Se tendrán en cuenta las circunstancias individuales procurando impartir una enseñanza personalizada que se refleje en la resolución de dudas académicas, pedagógicas, técnicas, etc.

7. EVALUACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

El Departamento de Filosofía tiene 5 alumnos con Valores Éticos pendientes de los cursos 1º, 2º y 3º de la ESO, los cuales no se han presentado a la reunión convocada por este Departamento, de acuerdo a las directrices del Centro y tampoco han superado la primera parte de esta materia.

No obstante, pueden ponerse en contacto con esta Jefatura de Departamento a través de la plataforma Teams (equipo: Pendientes, Valores Éticos) o del correo electrónico para la realización del trabajo correspondiente a esta segunda parte, cuya fecha máxima de entrega es el 22 de Mayo.

8. PSICOLOGÍA

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL PRIMER TRIMESTRE.

Bloque 1. La psicología como ciencia (principalmente en la unidad 1)

- La Psicología como ciencia: dimensión teórica y práctica de la Psicología.
- Teorías psicológicas, técnicas y métodos de estudio en Psicología.

Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta (principalmente en la unidad 2)

- El cerebro humano.
- La filogénesis y el proceso de hominización.
- Determinantes fisiológicos de la conducta y del conocimiento.
- Estructura y funciones del sistema nervioso central.
- Psicología comparada: la conducta de los animales, función adaptativa de la conducta humana.

Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria (principalmente en las unidades 3 y 4)

- Atención y percepción.
- Teorías de la percepción.

2. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL SEGUNDO TRIMESTRE.

Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria (principalmente en la unidad 6)

- Estructura y funcionamiento de la memoria humana.
- La memoria y el aprendizaje.

Bloque 4. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento (principalmente en las unidades 5 y 7)

- Teorías del aprendizaje.
- La inteligencia: teorías de la inteligencia.
- El desarrollo de la inteligencia.
- Evaluación de la inteligencia: el cociente intelectual, su medición y significado.
- La inteligencia emocional y las inteligencias múltiples.
- El pensamiento y sus habilidades.
- El razonamiento, la solución de problemas y la toma de decisiones.
- La creatividad.
- El lenguaje: adquisición del lenguaje y procesos cognitivos.

3. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL TERCER TRIMESTRE.

Bloque 4. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento (principalmente en las unidades 8 y 9)

- El lenguaje: adquisición del lenguaje y procesos cognitivos.

Bloque 5. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad (principalmente en las unidades 10, 11, 12 y 13)

- Teorías de la motivación.
- La motivación: motivos y deseos, la motivación de logro y los procesos de atribución.
- Conflictos y mecanismos de defensa, la frustración.
- Teorías de la personalidad.
- Factores del desarrollo de la personalidad.
- Las emociones: determinantes biológicos y ambientales.

Bloque 6. Psicología social y de las organizaciones (principalmente en las unidades 14 y 15)

- Socialización.
- Actitudes, normas y valores en la vida social.
- Relaciones interpersonales.
- Psicología de los grupos y de las masas.
- Liderazgo y técnicas grupales.
- Impacto de las nuevas tecnologías, las redes sociales, en la persona.

4. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

a. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE.

De acuerdo con la instrucción citada, y dado que no hay ningún alumno con la materia suspensa en las evaluaciones anteriores, a lo largo de este trimestre se avanzarán contenidos de la asignatura. Estos contenidos serán los esenciales señalados en el apartado anterior.

La **tercera evaluación sólo se valorará de forma positiva**, dando la posibilidad al alumno de subir su calificación **con hasta un máximo de 2 puntos sobre la nota final**, bajo los criterios marcados posteriormente en este documento.

Para poder obtener esa puntuación el alumnado deberá realizar una serie de actividades vía telemática consistentes en comentarios de texto, ejercicios individuales de aplicación de los contenidos teóricos de cada uno de los temas, resolución de casos prácticos en pequeño grupo y análisis de fragmentos de documentales y películas.

En caso de incorporación a las clases presenciales estos procedimientos y criterios de evaluación podrán sufrir modificación.

b. RECUPERACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE.

No hay ningún alumno/a con la materia suspensa en ninguno de los dos trimestres anteriores, por lo que no es preciso adaptar este apartado de la programación.

c. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN.

La nota final de cada alumno se establecerá aplicando los siguientes criterios, porcentajes y supuestos:

- La nota obtenida correspondiente a la primera evaluación, una vez realizadas todas las pruebas, ejercicios y tareas **primera evaluación** a lo largo de ese trimestre o de recuperación en su caso, supondrá el **50%** de la calificación final.
- La nota obtenida correspondiente a la **segunda evaluación**, una vez realizadas todas las pruebas, ejercicios y tareas a lo largo de ese trimestre o de recuperación en su caso, supondrá el **50%** de la calificación final.
- La **tercera evaluación sólo se valorará de forma positiva**, dando la posibilidad al alumno de subir su calificación con hasta **un máximo de 2 puntos sobre la nota final**, siempre y cuando:
 - El alumno tenga de media mínima de 4 al aplicar los porcentajes anteriores.
 - Los trabajos, tareas y demás actividades que se envíen al alumnado deberán estar elaborados o resueltos por ellos (no copiados de Internet o de otros compañeros), entregados en fecha y siguiendo los criterios dados.
 - Se tendrá en cuenta el grado de implicación del alumnado para aplicar esta subida de puntuación: plantea dudas, responde a los contactos de seguimiento (vía mail, telefónica, aplicaciones utilizadas, etc.), entrega las tareas y lo hace en fecha, realiza las correcciones señaladas.
 - Estos dos puntos podrán obtenerse tras la evaluación y análisis que haga la profesora de todo el trabajo realizado a lo largo de este tercer trimestre por cada alumno, en caso de cumplir lo anterior, de la siguiente manera:

Subida de hasta un 1 PUNTO	Grado de éxito de superación de las tareas encomendadas.
Subida de hasta un 1 PUNTO	Entrega a tiempo de las tareas. Corrección de los errores por parte del alumnado. Ortografía. Orden y presentación de la tarea.

Para aprobar y superar la materia del curso una vez aplicados los porcentajes, y en su caso la subida de nota obtenida, **la nota final deberá ser igual o superior a 5.**

En caso de incorporación a las clases presenciales, estos criterios podrán modificarse y ser adaptados a esa nueva situación.

5. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

Debido a esta situación excepcional, se mantendrá un trato personalizado con el alumnado. Además, se habilitarán todos los canales, procedimientos y recursos que garanticen el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje (plataformas educativas, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas telefónicas)

El objeto de las actuaciones es que el alumnado mantenga una rutina diaria y unos hábitos de estudio en sus domicilios a través de la realización de tareas y pruebas propuestas, para evitar una pérdida global de los aprendizajes adquiridos.

Íscar, 28 de Abril de 2020

Fdo. Nicolasa Compadre Serrano