

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DURANTE EL TERCER TRIMESTRE Y LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

Publicada la instrucción de 17 de abril, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el Tercer Trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020, se establece, entre otras medidas, la adaptación de las Programaciones didácticas aprobadas para el presente curso en la Programación General Anual, en lo relativo al tercer trimestre; la evaluación final; así como para la recuperación, consolidación y ampliación de las diferentes materias que permita la adquisición de los aprendizajes y las competencias imprescindibles en cada enseñanza.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.

DOCENTE: ARÁNZAZU POLO MARGARETO

2º BACHILLERATO: ECONOMÍA DE LA EMPRESA
1º BACHILLERATO: ECONOMÍA
4º ESO: ECONOMÍA
4º ESO: INICIATIVA EMPRENDEDORA
3º ESO: INICIATIVA EMPRENDEDORA

DOCENTE: NURIA SANZ VELASCO

3º ESO: INICIATIVA EMPRENDEDORA

INDICE

Docente: M^ª ARÁNZAZU POLO MARGARETO

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE	
1.1. ECONOMÍA DE LA EMPRESA: 2º BACHILLERATO	3
1.2. ECONOMÍA: 1 BACHILLERATO.....	4
1.3. ECONOMÍA: 4º ESO	5
1.4. INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO	6
1.5. INICIATIVA EMPRENDEDORA 3º ESO	6
2. ADAPTACIÓN INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE A LA NUEVA SITUACIÓN	7
3. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESENCIALES DEL TERCER TRIMESTRE:	8
4. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE A LA NUEVA SITUACIÓN	
4.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	9
4.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	9
5. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN	10

Docente: NURIA SANZ VELASCO

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL PRIMER, SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE	11
2. ADAPTACIÓN INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE A LA NUEVA SITUACIÓN	11

1.1. ECONOMÍA DE LA EMPRESA: 2º BACHILLERATO

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (1º TRIMESTRE).

La empresa y el empresario: definición y teorías. Clasificación, funciones, elementos y objetivos de la empresa. Normativa que regula la actividad empresarial. La creación de valor. El entorno empresarial. Valoración de la responsabilidad social y medioambiental de la empresa. Las áreas funcionales de la empresa. Localización y dimensión empresarial: definición y factores. El crecimiento interno y externo: definición y tipos. La importancia de pymes: concepto y futuro. La multinacional: definición, características, factores de desarrollo, ventajas e inconvenientes. La globalización: definición, ventajas e inconvenientes.

2. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (2º TRIMESTRE).

La administración en la empresa. Las funciones básicas de la dirección. Planificación y toma de decisiones estratégicas: fases y tipos de planes. Definición y principios organizativos. Teorías sobre la organización del trabajo. Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal. El organigrama: definición y tipos. Los modelos de estructuras organizativas. La gestión de los recursos humanos: definición, objetivos y funciones. El liderazgo y la dirección. La motivación: definición y teorías. El proceso de selección de personal: definición y etapas. Las pruebas de selección. La contratación de trabajadores: el contrato y sus tipos. La remuneración y evaluación del personal. La nómina y sus componentes. Relaciones laborales y resolución de conflictos. La organización del trabajo: definición y formas de organización. Deberes y derechos laborales. La normativa laboral. La función de control: definición y técnicas de control. La inversión: definición, tipos, elementos y métodos de selección de inversiones. Métodos estáticos y dinámicos. Los ciclos de la empresa: definición y tipos. El Periodo medio de maduración: definición y fases.

1.2. ECONOMÍA: 1º BACHILLERATO

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (1º TRIMESTRE).

La escasez y el coste de oportunidad. Definición, tipos y teorías de necesidades humanas. Los productos y servicios: definición, características y clasificación. Análisis y comparación de los sectores económicos. Acercamiento al modelo económico y divisiones de la Economía como ciencia. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. Sistemas económicos: definición, principios, conductas, instituciones, ventajas e inconvenientes de cada uno. La FPP: definición, representación y relación con crecimiento económico. La empresa: definición, elementos, funciones y entorno. Criterios de clasificación. La forma jurídica empresarial. Proceso productivo y factores de producción. La distribución y tipos de utilidad. Definición de canal de distribución y tipos. Sistemas de distribución. Nuevas tecnologías y distribución. Los intermediarios del canal. La tecnología: definición, tipos y medida de eficiencia técnica y económica. La función de producción y la productividad. Obtención y análisis de los ingresos, diferentes tipos de costes y beneficios. El umbral de rentabilidad.

2. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (2º TRIMESTRE).

El mercado: demanda y oferta. Movimientos y desplazamientos. El equilibrio del mercado. Precios máximos y mínimos. Modelos de competencia perfecta e imperfecta (monopolio, oligopolio y competencia monopolística). La discriminación de precios. Las marcas y la publicidad en competencia monopolística. Los fallos de mercado. El ciclo económico: definición y fases. Políticas estabilizadoras. Las externalidades: definición, tipos y su regulación. La información asimétrica y la distribución de la renta. La demanda y oferta agregada: definición y principales componentes. El consumo privado: definición y factores. Relación entre consumo y ahorro. La inversión: definición, componentes y factores. El multiplicador. Las variables e indicadores macroeconómicos: definición, problemas de cálculo y tipos. Diferencia entre magnitudes en términos reales y nominales. El Producto Interior Bruto (PIB): definición, características y componentes. Otros indicadores relacionados con el desarrollo económico. Formas de calcular el PIB: método del gasto, método del valor añadido y método de la renta. Otras magnitudes macroeconómicas derivadas del PIB: la renta nacional y la renta disponible.

1.3. ECONOMÍA. 4º ESO

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (1º TRIMESTRE).

La escasez: definición, tipos y teorías de necesidades humanas. Los productos y servicios: definición, características y clasificación. La elección: coste de oportunidad, costes irreversibles, análisis marginal e incentivo. Acercamiento al modelo económico y divisiones de la Economía como ciencia. Factores y sectores productivos: definición y clasificación. Los agentes económicos y las relaciones económicas: flujo circular de la renta. La tecnología: definición, tipos y medida de eficiencia técnica y económica. La FPP: definición, representación y relación con crecimiento económico. La empresa: definición, elementos, funciones y entorno. Las áreas de la empresa y el organigrama. Criterios de clasificación de empresas. La forma jurídica de la empresa. La RSC: definición, áreas de actuación y diferencias con la ética y responsabilidad empresarial. Costes empresariales: definición y tipos. El beneficio de la empresa.

2. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (2º TRIMESTRE).

El dinero: definición, funciones y tipos. La cuenta bancaria: definición y tipos. La tarjeta o dinero de plástico: definición y tipos. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. La inversión: definición, características y tipos. Ahorro y endeudamiento, Riesgo y diversificación. Principales fuentes de financiación: interna y externa. El préstamo: definición, personas intervinientes, tipología y diferencias con el crédito. El seguro: definición, personas intervinientes y tipología. Gestión del presupuesto: ingresos y gastos. Los planes de pensiones. Las variables e indicadores macroeconómicos: definición, problemas de cálculo y tipos. El PIB: definición, características, y componentes. Otros indicadores relacionados con el PIB. La inflación: definición, tipos, causas y consecuencias. Tipos de interés e inflación.

1.4. INICIATIVA EMPRENDEDORA. 4º ESO

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (1º TRIMESTRE).

Autoconocimiento y autoestima. La ventana de Johari. Las expectativas y el locus de control. La personalidad y tipología de Holland. Itinerarios formativos, actitud, aptitud, habilidad y destreza. Las competencias básicas. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal y profesional. El análisis de puestos y el perfil personal y profesional. Proceso de búsqueda de empleo: las fuentes de empleo y CV. El proceso de selección: tipos de pruebas y la entrevista de trabajo. El autoempleo. El emprendimiento: definición, ámbitos y factores. Las habilidades personales y sociales del emprendedor. Creatividad: definición, fases y frenos. La innovación: definición y tipos. Riesgo y responsabilidad. Motivación: definición y tipos. La frustración: definición, obstáculos y reacciones. El liderazgo: definición, tipos y características del líder. La comunicación: definición y tipos. Formas de resolución de conflictos (mediación, arbitraje, conciliación). Negociación: definición, fases, características negociadores. El dilema del prisionero. Habilidades de dirección.

2. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (2º TRIMESTRE).

Relación laboral: definición y características. El derecho del trabajo: Derechos y deberes laborales. El contrato de trabajo: definición y elementos. Modalidades de contratos: indefinidos, temporales y formativos. La Seguridad Social; definición y sistemas. Tipos de prestaciones sociales. El desempleo. La salud en la empresa y conceptos relacionados. El accidente y la enfermedad en el entorno de trabajo. Los riesgos laborales: definición, tipos y medidas de prevención. Normativa de prevención de riesgos. Derechos y deberes básicos.

1.5. INICIATIVA EMPRENDEDORA. 3º ESO

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (1º TRIMESTRE).

Concepto: emprendimiento, emprender, iniciativa emprendedora, intrapreneur, entrepreneur y empresario. Habilidades, actitudes, aptitudes, destrezas, capacidades y valores personales y sociales del emprendedor. Autoestima, confianza y autoconocimiento. La frustración, causas y tipos de respuestas. La toma de decisiones, tipos de problemas y pasos para solucionarlos. La motivación, tipos y pirámide de Maslow. Incertidumbre, riesgo, certeza y responsabilidad. El locus de control. La organización el tiempo: eficacia, eficiencia, planificación y programación.

2. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (2º TRIMESTRE).

El líder y sus habilidades personales y sociales. Tipos de liderazgo. Diferencias entre la dirección y el liderazgo. La comunicación, elementos, tipos y estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo. El trabajo en equipo y en grupo. Evaluación de ideas y tipos de resolución conflictos: mediación, arbitraje, conciliación y negociación. La negociación, fases, tipos de negociadores y características del proceso negociador. El dilema del prisionero. La creatividad y tipos de pensamiento. La innovación: concepto; modelos y técnicas para innovar. Sociedad e innovación: negocios para innovar.

2 ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

RECUPERACIÓN 1º EVALUACIÓN

El alumnado que **no superó la recuperación de la 1º evaluación** deberá realizar **durante el mes de Junio (en mayo para los alumnos de 2º Bachillerato)** un examen de recuperación excepto si tiene, también, suspensa la 2º evaluación que, en este caso, deberá realizar el examen global de la materia.

RECUPERACIÓN 2º EVALUACIÓN

El alumnado que **no superó la 2º evaluación** deberá realizar **durante el mes de Mayo** un examen de recuperación. **Si no se supera esta recuperación y tiene suspensa la 1º evaluación** por no haber aprobado la recuperación deberá realizar el **examen global de la materia en el mes de Junio (en mayo para los alumnos de 2º Bachillerato)**.

Las personas que tengan en el **mes de Junio (en mayo para los alumnos de 2º Bachillerato)** solo una de las evaluaciones pendientes (1º o 2º evaluación) se examinarán de dicha evaluación pendiente. Si tienen las dos evaluaciones pendientes harán un examen global. Dicho examen será presencial si se han reanudado las clases y, en caso contrario, on line necesitando, el alumnado, un ordenador o teléfono móvil con el que acceder a su correo electrónico y a la plataforma con la que se trabaja desde que comenzó el confinamiento.

Tanto los exámenes de recuperación como el examen global tendrán dos partes (test y teoría) o tres (test, teoría y práctica) dependiendo de la materia y versará sobre los contenidos esenciales del presente documento. En dicha prueba será necesario tener como **mínimo 3.5 puntos sobre 10 en cada parte** para hacer la media entre ellas. **Se superará el examen si la nota media es superior a 5 puntos.** Excepcionalmente, si la nota media de las partes del examen de una evaluación es superior a 4 puntos podrá hacerse media con la nota de la otra evaluación si, la media, de ambas evaluaciones es superior a 5 puntos.

Para el **examen global** se aplicarán las mismas directrices y será necesario obtener una nota media de las partes del examen de **5 puntos o superior** para aprobar dicho examen.

Se tendrán en cuenta faltas de ortografía, uso del lenguaje técnico y propio de la disciplina, unidades de medida y explicación de datos numéricos, coherencia en la redacción, limpieza y orden, comentarios apropiados, etc. pudiendo reducirse la nota por errores ortográficos y deficiencias expresivas hasta un 10% de la valoración total de cada prueba. El alumnado que emplee **medios fraudulentos** para la realización de la prueba de recuperación o el examen global obtendrá una calificación, en dicha prueba, de **cero puntos**.

3. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES (3º TRIMESTRE).

ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO: Proceso productivo, eficiencia y productividad. Tecnología e innovación tecnológica (I+D+i). La planificación y gestión de la producción. Gestión de la calidad. Producción y medio ambiente Costes: clasificación y estructura de costes. El umbral de rentabilidad. La función de aprovisionamiento. Tipos y valoración de existencias. Inventarios y sus costes. Modelos de gestión de inventarios. Concepto y clases de mercado. Técnicas de investigación de mercados. Análisis del consumidor y segmentación de mercados. Variables del marketing-mix. El marketing de las nuevas tecnologías. La contabilidad y el patrimonio. Los estados contables: balance y cuenta de pérdidas y ganancias. Análisis e interpretación de la información contable. Recursos financieros de la empresa. Análisis fuentes de financiación interna y externa

ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO: Mercado de trabajo: definición, características y condicionantes. Demanda y oferta de trabajo. Grupos de población y las estadísticas de empleo. Desempleo: definición, tipos, causas y consecuencias. Políticas contra el desempleo. Tendencias y yacimientos de empleo. La inflación: definición, tipos, causas y consecuencias. Tipos de interés e inflación. Políticas macroeconómicas. La política fiscal. Los ingresos y gastos del Estado. Deuda y déficit público. El dinero y la política monetaria. Funciones, descripción y análisis de mercados, productos e intermediarios financieros. Comercio internacional: libre comercio y proteccionismo. Mercado de divisas y tipos de cambio. La integración económica. La unión económica y monetaria europea. Causas y consecuencias de la globalización. Causas y solución al deterioro ambiental, la pobreza y la emigración.

ECONOMÍA 4º ESO: Mercado de trabajo: definición, características y condicionantes. Demanda y oferta de trabajo. Grupos de población y las estadísticas de empleo. Desempleo: definición, tipos, causas y consecuencias. Políticas contra el desempleo. Tendencias y yacimientos de empleo. El papel del Estado y políticas macroeconómicas. La política fiscal. Los ingresos y gastos del Estado. Deuda y déficit público. Comercio internacional y divisas. El Libre comercio y el proteccionismo. La integración económica. La Unión Europea. La globalización y el medio ambiente: desarrollo sostenible. Los objetivos del milenio.

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO: La idea empresarial, definición y fuentes. Creatividad y pensamiento lateral. Técnicas y fases de generación de ideas. La empresa: definición, clasificación, elementos, áreas funcionales y trámites de puesta en marcha. La elección de la forma jurídica. Plan de empresa: definición, objetivos y estructura. Mercado y el marketing: producto, precio, distribución y promoción. Fuentes de financiación: propias y ajenas.

INICIATIVA EMPRENDEDORA 3º ESO: La empresa: función, objetivos y elementos. Los factores y sectores productivos. El emprendedor social. Cultura empresarial. Responsabilidad social y ética de la empresa. El proyecto empresarial: estructura, idea de negocio, trámites de puesta en marcha, recursos humanos y financieros. El dinero: funciones, características, ventajas e inconvenientes del efectivo. Los bancos, las cuentas bancarias, préstamos y créditos. La inflación y los tipos de interés.

4. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE A LA NUEVA SITUACIÓN.

4.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se incluyen producciones realizadas como test y pruebas (teórico-prácticas) online tipo examen, hojas de actividades, comentarios de texto y de películas, resúmenes y esquemas así como trabajos individuales de investigación sobre temas relacionados con los contenidos a tratar. Aquellas tareas o trabajos que no pueden realizarse on line se llevarán a cabo en el cuaderno y se entregará una foto del mismo para su evaluación.

Dado que para todas las tareas y actividades se establece un plazo máximo de entrega que se señala en la plataforma y en la documentación que recibe el alumnado se tendrá en cuenta, además del orden y pulcritud en el desarrollo y presentación de las tareas y trabajos propuestos, que la entrega se realice como fecha tope en la fecha indicada siendo penalizados aquellos trabajos que, sin causa justificada que se haya puesto en conocimiento de la docente, se presenten fuera del citado plazo.

Los trabajos deberán ajustarse a las indicaciones propuestas. Dado que algunos alumnos pueden no contar con los equipos necesarios, como ordenadores o tablets, se permite que se realicen en el cuaderno o en folios y se suban a la plataforma fotografías de los mismos aunque se haya indicado que se realicen a ordenador. Se tendrá muy en cuenta: márgenes, signos de puntuación, caligrafía y limpieza. Es obligatorio escribir la fecha y el enunciado de los ejercicios (o al menos, hacer referencia a lo que pide cada uno de ellos).

4.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta ortografía, lenguaje técnico y propio de la disciplina, unidades de medida y explicación de datos numéricos, coherencia en la redacción, limpieza y orden, comentarios apropiados, etc. pudiendo reducirse la nota hasta un 10%. El alumnado que emplee **medios fraudulentos** para la realización de cualquier actividad obtendrá una calificación, en la misma, de **cero puntos**.

Teniendo en cuenta la normativa aprobada por las causas excepcionales de este curso, para la **calificación del tercer trimestre**, el peso aproximado de las diferentes herramientas que conformarán la calificación de esta evaluación es:

- **40%** pruebas tipo examen. Será necesario un **mínimo 3.5 sobre 10 en cada parte** para hacer la media entre ellas. **Se supera si la nota media es 5 puntos**. Serán presenciales si se han reanudado las clases y, en caso contrario, on line necesitando acceder al correo electrónico y a la plataforma con la que se trabaja desde que comenzó el confinamiento.
- **60%** de los demás instrumentos: hojas de actividades, resúmenes, esquemas, comentarios de textos y películas, trabajos individuales de investigación, etc. Se fijan plazos máximos de entrega por lo que no se admitirán, fuera del mismo, por causas no justificadas con anterioridad a la entrega.

CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO se obtendrá de multiplicar 0.5 por la calificación obtenida en la 1ª y 2ª evaluación **siempre que, las mismas, sean superiores a 5 puntos** o la media de ambas sea superior a 5 puntos (en el caso de que se haya realizado exámenes de recuperación: **ver el apartado de recuperación de evaluación**) o bien la calificación obtenida en el examen global correspondiente (siempre que sea superior a 5 puntos) más un **MÁXIMO del 30% de dicha calificación** en función de los resultados obtenidos, en la 3ª evaluación, que se calcula aplicando los criterios de calificación señalados anteriormente.

Calificación del curso:

$0.5 * \text{nota } 1^\circ \text{ ev} + 0.5 * \text{nota } 2^\circ \text{ ev} + \text{máximo } 30\% (0.5 * \text{nota } 1^\circ \text{ ev} + 0.5 * \text{nota } 2^\circ \text{ ev})$

CALIFICACIÓN examen global (5 o más puntos) + máximo 30% nota examen global

4. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

Se intentará en la medida de lo posible adecuar y priorizar contenidos realizando una organización integradora equilibrando conceptos y procedimientos. Se valorará, la actitud del alumnado a la hora de cumplir plazos, esfuerzo realizado, etc.

Las sesiones para resolver dudas así como el contacto personal, vía plataforma y correo electrónico, junto con el planteamiento de diferentes tipos de tareas están encaminadas a favorecer la participación de todo el alumnado. El uso de diversos instrumentos de evaluación va a permitir desarrollar, la mayor parte de las competencias básicas de su etapa, y ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y prácticos tratados.

Así mismo, con las pruebas de recuperación, se intenta reforzar los contenidos impartidos para conseguir la promoción, del mayor número posible del alumnado, ofreciendo un apoyo individualizado, para la resolución de dudas, a través de la plataforma o del correo electrónico. Toda esta enseñanza personalizada tiene como fin mitigar su retraso en el logro de los objetivos propuestos para el curso actual.

En el **caso de incorporación al centro** en el mes de Mayo o Junio, se dedicarán las horas de clase a recuperar las evaluaciones pendientes con las pruebas correspondientes en todos los niveles educativos. Así mismo, se dedicarán a resolver diferentes modelos de pruebas de acceso a la Universidad para el alumnado de 2º curso de Bachillerato.

INICIATIVA EMPRENDEDORA 3ºESO (NURIA SANZ VELASCO)

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES 1º TRIMESTRE.

1. Habilidades para emprender: ¿Qué es emprender? Las habilidades del emprendedor
2. Ser un líder: ¿qué es ser un líder?, Las habilidades del líder.
3. Las ideas y la innovación: La creatividad y las ideas. La innovación

2. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES 2º TRIMESTRE.

4. Emprendedor en la sociedad. La empresa y su función. El emprendedor social.
5. La empresa y su responsabilidad. La cultura empresarial, la responsabilidad social de la empresa. La ética de la empresa.
6. El propósito de empresa. El proyecto de empresa. La estructura del plan de empresa

3. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES 3º TRIMESTRE.

7. El dinero: el dinero y sus funciones. Los bancos
8. Los indicadores financieros. La inflación y los tipos de interés

4. ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS Y CRITERIOS CALIFICACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN.

Instrumentos. Se trabaja con el libro de texto “Saber Hacer” Edición. Santillana. En este momento es fundamental el uso de instrumentos audiovisuales, para explicar o clarificar los contenidos, cómo para poder trabajarlos siendo la herramienta usada la aplicación Zoom, y en puntualmente Teams`. Se remiten enlaces de videos explicativos de los temas y se trabaja a través de correo electrónico la realización de tareas: ejercicios y trabajos.

Teniendo en cuenta la normativa aprobada por las causas excepcionales de este curso, para la **calificación del tercer trimestre**, el peso aproximado de las diferentes herramientas que conformarán la calificación de esta evaluación es:

Examen 20% (test sin descuento de errores) y trabajo en casa, el 80% de la nota:

- ✓ Muy bueno: 8 (100% actividades)
- ✓ Bueno: 6,5 (80% actividades)
- ✓ Regular : 4 (50% actividades)
- ✓ Malo: 2 (25% actividades)
- ✓ Muy malo: 1 (menos del 25% actividades)

CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO se obtendrá de multiplicar 0.5 por la calificación obtenida en la 1º y 2º evaluación **siempre que, las mismas, sean superiores a 5 puntos** o la media de ambas sea superior a 5 puntos o bien la calificación obtenida en el examen global correspondiente (siempre que sea superior a 5 puntos) más un **MÁXIMO del 30% de dicha calificación** en función de los resultados obtenidos, en la 3º evaluación, que se calcula aplicando los criterios de calificación señalados anteriormente.

$0.5 * \text{nota } 1^\circ \text{ ev} + 0.5 * \text{nota } 2^\circ \text{ ev} + \text{máximo } 30\% (0.5 * \text{nota } 1^\circ \text{ ev} + 0.5 * \text{nota } 2^\circ \text{ ev})$

ó

Examen global (5 o más puntos) + máximo 30% nota examen global