

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA 2023/2024

FÍSICA Y QUÍMICA - 2º ESO

- Se establecen los criterios de calificación (o peso) de cada uno de los criterios de evaluación de la materia.
- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

| Instrumentos de evaluación | Peso (%) |
|---------------------------------|----------|
| Guía de observación | 1% |
| Registro anecdótico | 1% |
| Trabajo de investigación | 2% |
| Cuaderno del alumno/laboratorio | 15% |
| Proyecto | 4% |
| Prueba oral | 2% |
| Prueba escrita | 75% |

Total 100%

- En virtud de la relación entre situaciones de aprendizaje y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada situación de aprendizaje:

| Situaciones de Aprendizaje | Peso (%) |
|-----------------------------------|----------|
| SA1 Destrezas científicas básicas | 8% |
| SA2 La materia y sus propiedades | 20% |
| SA3 Composición de la materia | 12% |
| SA4 Formulación inorgánica | 4% |
| SA5 Estructura de la materia | 20% |
| SA6 El movimiento | 10% |
| SA7 Las fuerzas | 10% |
| SA8 La energía | 16% |

Total 100%

La adaptación del proceso de evaluación de los aprendizajes para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo dependerá de la necesidad específica del alumno.

Como mínimo habrá una prueba escrita por cada evaluación, si se realizaran varias pruebas escritas, si las pruebas son semejantes, se hará la media aritmética, si se juzga que alguna de ellas supone un mayor esfuerzo para el alumno se hará la media ponderada; pero se procurará que nunca haya demasiada descompensación.

Para realizar esta media ponderada, será preciso que ninguna de las notas parciales sea inferior a 3. En el caso de que la nota de alguno de los exámenes parciales fuera inferior al mínimo marcado, la evaluación tendrá una calificación de insuficiente.

A esta media se añadirá el 25% anteriormente valorado con los otros instrumentos de evaluación. teniendo en cuenta los siguientes datos recogidos por el profesor:

- La asistencia a clase.
- La actitud del alumno en clase y el interés por la materia.
- Realización de tareas, trabajos y pruebas propuestas incluidas las finales.

- Expresión, dominio del Lenguaje Científico y Ortografía.
- Las intervenciones en clase.
- La entrega de tareas y actividades propuestas por la profesora a través del grupo de clase creado en la plataforma TEAMS, contemplándose los siguientes aspectos: Cumplimiento, por parte del alumno, de los plazos y lugar de entrega, así como del formato utilizado que hayan sido indicados por la profesora.
- Desempeño en el laboratorio, contemplándose los siguientes aspectos:
 - Trabajo en equipo, comportamiento: Seguir las instrucciones, mostrar respeto, no tener que llamar la atención, traer el material requerido por el profesor (guion de la práctica a realizar)
 - Desempeño en el laboratorio: Utiliza de forma adecuada el material, trabaja con responsabilidad y orden durante la práctica, deja la mesa de trabajo limpia al finalizar, participa y se implica en la realización de la práctica...
 - Actividades de laboratorio: Entrega las actividades (cuaderno de prácticas) de forma correcta y en los plazos fijados por el profesor.

El resultado será la nota de la Evaluación.

Actuaciones en caso de que el alumnado copie en exámenes, trabajos o informes de laboratorio:

- Si se comprueba que el trabajo o informe de laboratorio ha sido copiado de internet o de cualquier otro recurso este tendrá la calificación de cero.
- Si hay varios trabajos o informes de laboratorio iguales se considerará que han trabajado “de forma conjunta”, por lo que la nota se repartirá de forma equitativa entre los participantes.
- Si en el desarrollo de un examen se observa que el alumnado está copiando, se le retirará el examen, si se cae algún móvil se entenderá que el alumno ha intentado copiar y la calificación será de cero en ese examen.

■ Nota final de curso de 2º E.S.O:

Al finalizar la 3ª evaluación, se informará a los alumnos de quién de ellos debe presentarse a las pruebas finales, teniendo en cuenta los criterios que se citan en el punto siguiente.

- Si en alguna de las 3 evaluaciones la nota es inferior a 3 puntos sobre 10 o la media de las 3 evaluaciones es menor que 5 ptos. /10, el alumno podrá presentarse a un examen final en junio para poder aprobar la asignatura. Para estos alumnos en el período comprendido entre la celebración de la tercera sesión de evaluación y las pruebas finales, se realizarán actividades tipo guiadas de repaso orientadas a la preparación de estas pruebas.
- Los alumnos que no precisen presentarse al examen final tendrán como nota final la nota media de las evaluaciones pudiendo aumentar su nota en un punto como máximo mediante un trabajo o proyecto de investigación. El proyecto tendrá como finalidad integrar las competencias trabajadas a lo largo del curso y versará sobre los contenidos que no haya dado tiempo a tratar o se hayan trabajado en menor profundidad durante el curso.

En los dos casos se tendrá en cuenta la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas por el docente, incluidas las pruebas finales.

La nota de junio corresponderá a la nota final.

FÍSICA Y QUÍMICA - 3º ESO

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación (o peso) de cada uno de los criterios de evaluación de la materia.
- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

| Instrumentos de evaluación | Peso (%) |
|----------------------------|----------|
| Guía de observación | 1% |
| Registro anecdótico | 1% |
| Cuaderno del alumno | 5% |

| | |
|--------------------------|-----|
| Proyecto | 5% |
| Trabajo de investigación | 5% |
| Prueba oral | 3% |
| Prueba escrita | 80% |

Total 100%

- En virtud de la relación entre situaciones de aprendizaje y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada situación de aprendizaje:

| Situaciones de Aprendizaje | Peso (%) |
|-----------------------------------|----------|
| SA1 La actividad científica | 8% |
| SA2 El átomo y la tabla periódica | 14% |
| SA3 Uniones entre átomos | 6% |
| SA4 Las reacciones químicas | 20% |
| SA5 Estudio del movimiento | 11% |
| SA6 La fuerza y sus aplicaciones | 17% |
| SA 7 La electricidad | 13% |
| SA8 La energía | 11% |

Total 100%

La adaptación del proceso de evaluación de los aprendizajes para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo dependerá de la necesidad específica del alumno.

Como mínimo habrá una prueba escrita por cada evaluación, si se realizaran varias pruebas escritas, si las pruebas son semejantes, se hará la media aritmética, si se juzga que alguna de ellas supone un mayor esfuerzo para el alumno se hará la media ponderada; pero se procurará que nunca haya demasiada descompensación.

Para realizar esta media ponderada, será preciso que ninguna de las notas parciales sea inferior a 3. En el caso de que la nota de alguno de los exámenes parciales fuera inferior al mínimo marcado, la evaluación tendrá una calificación de insuficiente.

A esta media se añadirá el 20% anteriormente valorado con los otros instrumentos de evaluación. teniendo en cuenta los siguientes datos recogidos por el profesor:

- La asistencia a clase.
- La actitud del alumno en clase y el interés por la materia.
- Realización de tareas, trabajos y pruebas propuestas incluidas las finales.
- Expresión, dominio del Lenguaje Científico y Ortografía.
- Las intervenciones en clase.
- La entrega de tareas y actividades propuestas por la profesora a través del grupo de clase creado en la plataforma TEAMS, contemplándose los siguientes aspectos: Cumplimiento, por parte del alumno, de los plazos y lugar de entrega, así como del formato utilizado que hayan sido indicados por la profesora.

El resultado será la nota de la Evaluación

Actuaciones en caso de que el alumnado copie en exámenes, trabajos o informes de laboratorio:

- Si se comprueba que el trabajo o informe de laboratorio ha sido copiado de internet o de cualquier otro recurso este tendrá la calificación de **CERO**.
- Si hay varios trabajos o informes de laboratorio iguales se considerará que han trabajado “de forma conjunta”, por lo que la nota se repartirá de forma equitativa entre los participantes.
- Si en el desarrollo de un examen se observa que el alumnado está copiando, se le retirará el examen, si se cae algún móvil se entenderá que el alumno ha intentado copiar y la calificación será de cero en ese examen.

■ Nota final para alumnos con la materia pendiente de 2º E.S.O:

Para aquellos alumnos con la materia pendiente del curso anterior se realizarán las siguientes actividades de recuperación:

- Colección de ejercicios que el alumno deberá entregar resueltos: 30%
- Examen: 70% (Se realizará en el mes de abril).
- Para hacer la media ponderada, la nota mínima del examen debe ser un 3.
- Las preguntas del examen serán similares a las actividades propuestas en la colección de ejercicios.

Superarán la asignatura los alumnos que obtengan un promedio razonable como mínimo de 5 puntos.

■ Nota final de curso de 3º E.S.O:

Al finalizar la 3ª evaluación, se informará a los alumnos de quién de ellos debe presentarse a las pruebas finales, teniendo en cuenta los criterios que se citan en el punto siguiente.

- Si en alguna de las 3 evaluaciones la nota es inferior a 3 puntos sobre 10 o la media de las 3 evaluaciones es menor que 5 ptos. /10, el alumno podrá presentarse a un examen final en junio para poder aprobar la asignatura. Para estos alumnos en el período comprendido entre la celebración de la tercera sesión de evaluación y las pruebas finales, se realizarán actividades tipo guiadas de repaso orientadas a la preparación de estas pruebas.

- Los alumnos que no precisen presentarse al examen final tendrán como nota final la nota media de las evaluaciones pudiendo aumentar su nota en un punto como máximo mediante un trabajo o proyecto de investigación. El proyecto tendrá como finalidad integrar las competencias trabajadas a lo largo del curso y versará sobre los contenidos que no haya dado tiempo a tratar o se hayan trabajado en menor profundidad durante el curso.

En los dos casos se tendrá en cuenta la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas por el docente, incluidas las pruebas finales.

La nota de junio corresponderá a la nota final.

FÍSICA Y QUÍMICA - 4º ESO

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación (o peso) de cada uno de los criterios de evaluación de la materia.
- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

| Instrumentos de evaluación | Peso (%) |
|----------------------------|----------|
| Guía de observación | 1% |
| Registro anecdótico | 1% |
| Cuaderno del alumno | 5% |
| Proyecto | 5% |
| Trabajo de investigación | 5% |
| Prueba oral | 3% |
| Prueba escrita | 80% |

Total 100%

- En virtud de la relación entre situaciones de aprendizaje y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada situación de aprendizaje:

| Situaciones de Aprendizaje | Peso (%) |
|--|----------|
| SA1 La química y la materia | 10% |
| SA2 Modelos atómicos, tabla periódica y uniones entre átomos | 15% |
| SA3 Formulación orgánica e inorgánica | 4% |
| SA4 Las reacciones químicas | 14% |
| SA5 El movimiento | 11% |
| SA6 Las fuerzas | 23% |

| | |
|----------------|------|
| SA7 La energía | 23% |
| Total | 100% |

La adaptación del proceso de evaluación de los aprendizajes para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo dependerá de la necesidad específica del alumno.

Como mínimo habrá una prueba escrita por cada evaluación, si se realizaran varias pruebas escritas, si las pruebas son semejantes, se hará la media aritmética, si se juzga que alguna de ellas supone un mayor esfuerzo para el alumno se hará la media ponderada; pero se procurará que nunca haya demasiada descompensación.

Para realizar esta media ponderada, será preciso que ninguna de las notas parciales sea inferior a 3. En el caso de que la nota de alguno de los exámenes parciales fuera inferior al mínimo marcado, la evaluación tendrá una calificación de insuficiente.

A esta media se añadirá el 20% anteriormente valorado con los otros instrumentos de evaluación. teniendo en cuenta los siguientes datos recogidos por el profesor:

- La asistencia a clase.
- La actitud del alumno en clase y el interés por la materia.
- Realización de tareas, trabajos y pruebas propuestas incluidas las finales.
- Expresión, dominio del Lenguaje Científico y Ortografía.
- Las intervenciones en clase.
- La entrega de tareas y actividades propuestas por la profesora a través del grupo de clase creado en la plataforma TEAMS, contemplándose los siguientes aspectos: Cumplimiento, por parte del alumno, de los plazos y lugar de entrega, así como del formato utilizado que hayan sido indicados por la profesora.

El resultado será la nota de la Evaluación

Actuaciones en caso de que el alumnado copie en exámenes, trabajos o informes de laboratorio:

- Si se comprueba que el trabajo o informe de laboratorio ha sido copiado de internet o de cualquier otro recurso este tendrá la calificación de **CERO**.
- Si hay varios trabajos o informes de laboratorio iguales se considerará que han trabajado “de forma conjunta”, por lo que la nota se repartirá de forma equitativa entre los participantes.
- Si en el desarrollo de un examen se observa que el alumnado está copiando, se le retirará el examen, si se cae algún móvil se entenderá que el alumno ha intentado copiar y la calificación será de cero en ese examen.

■ Nota final para alumnos con la materia pendiente de 3º E.S.O:

Para aquellos alumnos con la materia pendiente del curso anterior se realizarán las siguientes actividades de recuperación:

- Colección de ejercicios que el alumno deberá entregar resueltos: 30%
- Examen: 70% (Se realizará en el mes de abril).
- Para hacer la media ponderada, la nota mínima del examen debe ser un 3.
- Las preguntas del examen serán similares a las actividades propuestas en la colección de ejercicios.

Superarán la asignatura los alumnos que obtengan un promedio razonable como mínimo de 5 puntos.

■ Nota final de curso de 4º E.S.O:

Al finalizar la 3ª evaluación, se informará a los alumnos de quién de ellos debe presentarse a las pruebas finales, teniendo en cuenta los criterios que se citan en el punto siguiente.

- Si en alguna de las 3 evaluaciones la nota es inferior a 3 puntos sobre 10 o la media de las 3 evaluaciones es menor que 5 ptos. /10, el alumno podrá presentarse a un examen final en junio para poder aprobar la asignatura. Para estos alumnos en el período comprendido entre la celebración de la tercera sesión de evaluación y las pruebas finales, se realizarán actividades tipo guiadas de repaso orientadas a la preparación de estas pruebas.
- Los alumnos que no precisen presentarse al examen final tendrán como nota final la nota media de las

evaluaciones pudiendo aumentar su nota en un punto como máximo mediante un trabajo o proyecto de investigación. El proyecto tendrá como finalidad integrar las competencias trabajadas a lo largo del curso y versará sobre los contenidos que no haya dado tiempo a tratar o se hayan trabajado en menor profundidad durante el curso.

En los dos casos se tendrá en cuenta la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas por el docente, incluidas las pruebas finales.

La nota de junio corresponderá a la nota final.

FÍSICA Y QUÍMICA - 1º BACH

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación (o peso) de cada uno de los criterios de evaluación de la materia.
- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

| Instrumentos de evaluación | Peso (%) |
|----------------------------|----------|
| Registro anecdótico | 1% |
| Guía de observación | 1% |
| Trabajo de investigación | 2% |
| Cuaderno del alumno | 1% |
| Proyecto | 3% |
| Prueba oral | 2% |
| Prueba escrita | 90% |

Total 100%

- En virtud de la relación entre situaciones de aprendizaje y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada situación de aprendizaje:

| Situaciones de Aprendizaje | Peso (%) |
|--|----------|
| S1. Preparación de disoluciones La materia, leyes químicas, elementos químicos y enlace químico. | 30% |
| S2. Compuestos inorgánicos. | 3% |
| S3. Reacciones químicas en nuestro entorno | 15% |
| S4. Compuestos orgánicos. La química de la vida | 4% |
| S5. Cinemática. 1, 2, 3... ¡rodando! | 14% |
| S6. Estática y dinámica. | 20% |
| S7. La energía | 14% |

Total 100%

La adaptación del proceso de evaluación de los aprendizajes para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo dependerá de la necesidad específica del alumno.

Como mínimo habrá una prueba escrita por cada evaluación, si se realizaran varias pruebas escritas, si las pruebas son de aspecto e indicadores de logro semejantes, se hará la media aritmética, Si se juzga que alguna de ellas supone un mayor esfuerzo para el alumno se hará la media ponderada; pero se procurará que nunca haya demasiada descompensación.

Para realizar esta media ponderada, será preciso que ninguna de las notas parciales sea inferior a 3. En el caso de que la nota de alguno de los exámenes parciales fuera inferior al mínimo marcado, la evaluación tendrá una calificación de insuficiente.

A esta media se añadirá el 10% anteriormente considerado en los otros instrumentos de evaluación y teniendo en cuenta los siguientes datos recogidos por el profesor:

- La asistencia a clase.
- La actitud del alumno en clase y el interés por la materia.
- Realización de tareas, trabajos y pruebas propuestas incluidas las finales.
- Expresión, dominio del Lenguaje Científico y Ortografía.
- Las intervenciones en clase.
- La entrega de tareas y actividades propuestas por la profesora a través del grupo de clase creado en la

plataforma TEAMS, contemplándose los siguientes aspectos: Cumplimiento, por parte del alumno, de los plazos y lugar de entrega, así como del formato utilizado que hayan sido indicados por la profesora.

El resultado será la nota de la Evaluación

Si la asignatura no se ha superado: Se hará una Recuperación por Evaluación, no de exámenes parciales sino de toda la materia correspondiente a dicha evaluación al comienzo del siguiente trimestre, si es necesario.

Actuaciones en caso de que el alumnado copie en exámenes, trabajos o informes de laboratorio:

- Si se comprueba que el trabajo o informe de laboratorio ha sido copiado de internet o de cualquier otro recurso este tendrá la calificación de **CERO**.
- Si hay varios trabajos o informes de laboratorio iguales se considerará que han trabajado “de forma conjunta”, por lo que la nota se repartirá de forma equitativa entre los participantes.
- Si en el desarrollo de un examen se observa que el alumnado está copiando, se le retirará el examen, si se cae algún móvil se entenderá que el alumno ha intentado copiar y la calificación será de cero en ese examen.

■ Nota final del curso:

Al finalizar el curso, se informará a los alumnos de quién de ellos debe presentarse al examen final, teniendo en cuenta los criterios que se citan en el punto siguiente.

Si en alguna de las 3 evaluaciones la nota es inferior a 3 puntos sobre 10 o la media de las 3 evaluaciones es menor que 5 pts./10, el alumno podrá presentarse a un examen final en Junio para poder aprobar la asignatura.

Los alumnos que no precisen presentarse al examen final tendrán como nota final la nota media de las evaluaciones. No obstante, también se tendrá en cuenta la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas, incluidas las pruebas finales.

En caso, de no superar la materia durante el curso podrán recuperarla en la convocatoria extraordinaria mediante un examen global, donde la puntuación debe ser igual o mayor a cinco.

FÍSICA - 2º BACH

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación (o peso) de cada uno de los criterios de evaluación de la materia.
- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

| Instrumentos de evaluación | Peso (%) |
|----------------------------|----------|
| Registro anecdótico | 1% |
| Guía de observación | 1% |
| Trabajo de investigación | 2% |
| Cuaderno del alumno | 2% |
| Proyecto | 2% |
| Prueba oral | 2% |
| Prueba escrita | 90% |

Total 100%

- En virtud de la relación entre situaciones de aprendizaje y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada situación de aprendizaje:

| Situaciones de Aprendizaje | Peso (%) |
|---------------------------------|----------|
| S1. Movimiento armónico simple. | 8% |
| S2. Ondas | 28% |

| | |
|---|------|
| S3. Campo gravitatorio | 15% |
| S4. Campo eléctrico | 12% |
| S5. Campo magnético | 12% |
| S6. Inducción electromagnética | 15% |
| S7. Relatividad especial | 3% |
| S8. Física cuántica | 3% |
| S9. Física nuclear y física de partículas | 4% |
| Total | 100% |

La adaptación del proceso de evaluación de los aprendizajes para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo dependerá de la necesidad específica del alumno.

Como mínimo habrá una prueba escrita por cada evaluación, si se realizaran varias pruebas escritas, si las pruebas son de aspecto e indicadores de logro semejantes, se hará la media aritmética, Si se juzga que alguna de ellas supone un mayor esfuerzo para el alumno se hará la media ponderada; pero se procurará que nunca haya demasiada descompensación.

Para realizar esta media ponderada, será preciso que ninguna de las notas parciales sea inferior a 3. En el caso de que la nota de alguno de los exámenes parciales fuera inferior al mínimo marcado, la evaluación tendrá una calificación de insuficiente.

A esta media se añadirá el 10% anteriormente considerado en los otros instrumentos de evaluación y teniendo en cuenta los siguientes datos recogidos por el profesor:

- La asistencia a clase.
- La actitud del alumno en clase y el interés por la materia.
- Realización de tareas, trabajos y pruebas propuestas incluidas las finales.
- Expresión, dominio del Lenguaje Científico y Ortografía.
- Las intervenciones en clase.
- La entrega de tareas y actividades propuestas por la profesora a través del grupo de clase creado en la plataforma TEAMS, contemplándose los siguientes aspectos: Cumplimiento, por parte del alumno, de los plazos y lugar de entrega, así como del formato utilizado que hayan sido indicados por la profesora.

El resultado será la nota de la Evaluación

Si la asignatura no se ha superado: Se hará una Recuperación por Evaluación, no de exámenes parciales sino de toda la materia correspondiente a dicha evaluación al comienzo del siguiente trimestre, si es necesario.

Actuaciones en caso de que el alumnado copie en exámenes, trabajos o informes de laboratorio:

- Si se comprueba que el trabajo o informe de laboratorio ha sido copiado de internet o de cualquier otro recurso este tendrá la calificación de **CERO**.
- Si hay varios trabajos o informes de laboratorio iguales se considerará que han trabajado “de forma conjunta”, por lo que la nota se repartirá de forma equitativa entre los participantes.
- Si en el desarrollo de un examen se observa que el alumnado está copiando, se le retirará el examen, si se cae algún móvil se entenderá que el alumno ha intentado copiar y la calificación será de cero en ese examen.

■ Nota final del curso:

Al finalizar el curso, se informará a los alumnos de quién de ellos debe presentarse al examen final, teniendo en cuenta los criterios que se citan en el punto siguiente.

Si en alguna de las 3 evaluaciones la nota es inferior a 3 puntos sobre 10 o la media de las 3 evaluaciones es menor que 5 pts./10, el alumno podrá presentarse a un examen final en Junio para poder aprobar la asignatura.

Los alumnos que no precisen presentarse al examen final tendrán como nota final la nota media de las evaluaciones. No obstante, también se tendrá en cuenta la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas, incluidas las pruebas finales.

En caso, de no superar la materia durante el curso podrán recuperarla en la convocatoria extraordinaria mediante un examen global, donde la puntuación debe ser igual o mayor a cinco.

QUÍMICA - 2º BACH

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación (o peso) de cada uno de los criterios de evaluación de la materia.
- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

| Instrumentos de evaluación | Peso (%) |
|----------------------------|----------|
| Registro anecdótico | 1% |
| Guía de observación | 1% |
| Trabajo de investigación | 2% |
| Cuaderno del alumno | 2% |
| Proyecto | 2% |
| Prueba oral | 2% |
| Prueba escrita | 90% |

Total 100%

- En virtud de la relación entre situaciones de aprendizaje y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada situación de aprendizaje:

| Situaciones de Aprendizaje | Peso (%) |
|--|----------|
| S1. Teoría atómica y tabla periódica | 20% |
| S2. El enlace químico | 12% |
| S3. Termodinámica | 8% |
| S4. Velocidad en las reacciones químicas | 10% |
| S5. Equilibrio químico | 15% |
| S6. Reacciones ácido- base | 10% |
| S7. Reacciones redox | 10% |
| S8. Química del carbono | 15% |

Total 100%

La adaptación del proceso de evaluación de los aprendizajes para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo dependerá de la necesidad específica del alumno.

Como mínimo habrá una prueba escrita por cada evaluación, si se realizaran varias pruebas escritas, si las pruebas son de aspecto e indicadores de logro semejantes, se hará la media aritmética, Si se juzga que alguna de ellas supone un mayor esfuerzo para el alumno se hará la media ponderada; pero se procurará que nunca haya demasiada descompensación.

Para realizar esta media ponderada, será preciso que ninguna de las notas parciales sea inferior a 3. En el caso de que la nota de alguno de los exámenes parciales fuera inferior al mínimo marcado, la evaluación tendrá una calificación de insuficiente.

A esta media se añadirá el 10% anteriormente considerado en los otros instrumentos de evaluación y teniendo en cuenta los siguientes datos recogidos por el profesor:

- La asistencia a clase.
- La actitud del alumno en clase y el interés por la materia.
- Realización de tareas, trabajos y pruebas propuestas incluidas las finales.
- Expresión, dominio del Lenguaje Científico y Ortografía.
- Las intervenciones en clase.
- La entrega de tareas y actividades propuestas por la profesora a través del grupo de clase creado en la plataforma TEAMS, contemplándose los siguientes aspectos: Cumplimiento, por parte del alumno, de los plazos y lugar de entrega, así como del formato utilizado que hayan sido indicados por la profesora.

El resultado será la nota de la Evaluación

Si la asignatura no se ha superado: Se hará una Recuperación por Evaluación, no de exámenes parciales sino de toda la materia correspondiente a dicha evaluación al comienzo del siguiente trimestre, si es necesario.

Actuaciones en caso de que el alumnado copie en exámenes, trabajos o informes de laboratorio:

- Si se comprueba que el trabajo o informe de laboratorio ha sido copiado de internet o de cualquier otro recurso este tendrá la calificación de **CERO**.
- Si hay varios trabajos o informes de laboratorio iguales se considerará que han trabajado “de forma conjunta”, por lo que la nota se repartirá de forma equitativa entre los participantes.
- Si en el desarrollo de un examen se observa que el alumnado está copiando, se le retirará el examen, si se cae algún móvil se entenderá que el alumno ha intentado copiar y la calificación será de cero en ese examen.

■ Nota final del curso:

Al finalizar el curso, se informará a los alumnos de quién de ellos debe presentarse al examen final, teniendo en cuenta los criterios que se citan en el punto siguiente.

Si en alguna de las 3 evaluaciones la nota es inferior a 3 puntos sobre 10 o la media de las 3 evaluaciones es menor que 5 ptos./10, el alumno podrá presentarse a un examen final en Junio para poder aprobar la asignatura.

Los alumnos que no precisen presentarse al examen final tendrán como nota final la nota media de las evaluaciones. No obstante, también se tendrá en cuenta la asistencia continuada, el esfuerzo y dedicación del alumnado, la realización de todas las actividades, trabajos y pruebas propuestas, incluidas las pruebas finales.

En caso, de no superar la materia durante el curso podrán recuperarla en la convocatoria extraordinaria mediante un examen global, donde la puntuación debe ser igual o mayor a cinco.