

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL TERCER TRIMESTRE Y LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

Publicada la instrucción de 17 de abril, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el Tercer Trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020, se establece, entre otras medidas, la adaptación de las Programaciones didácticas aprobadas para el presente curso en la Programación General Anual, en lo relativo al tercer trimestre; la evaluación final; así como para la recuperación, consolidación y ampliación de las diferentes materias que permita la adquisición de los aprendizajes y las competencias imprescindibles en cada enseñanza.

ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN. NUEVA SITUACIÓN.

(ver página 6)

TECNOLOGÍA 1º ESO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: Elementos que constituyen un ordenador. Unidad central y periféricos. Funcionamiento y manejo básico.

El sistema operativo como interfaz persona-máquina.

Almacenamiento, organización y recuperación de la información en soportes físicos, locales y extraíbles.

Instalación de programas informáticos básicos.

Internet: conceptos básicos, terminología, estructura y funcionamiento.

El ordenador como medio de comunicación: Internet y páginas web. Herramientas para la difusión, intercambio y búsqueda de información.

El ordenador como herramienta de expresión y comunicación de ideas: terminología y procedimientos básicos referidos a programas de edición de texto y de edición de presentaciones técnicas.

Seguridad básica en el uso de equipamiento electrónico e informático. Seguridad básica en la publicación e intercambio de información.

EL PROCESO TECNOLÓGICO: La Tecnología. El proceso de resolución técnica de problemas. El proceso inventivo y de diseño: elaboración de ideas y búsqueda de soluciones. Introducción al proyecto técnico y sus fases.

Cooperación para la resolución de problemas: distribución de responsabilidades y tareas. Técnicas de trabajo en equipo.

Diseño, planificación y construcción de prototipos sencillos mediante el método de proyectos.

Herramientas informáticas para la elaboración y difusión de un proyecto.

Seguridad e higiene en el trabajo. Aplicación de las normas de seguridad en el aula-taller.

Impacto medioambiental del proceso tecnológico.

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA: Bocetos y croquis como herramientas de trabajo y comunicación. Introducción a la representación en perspectiva caballera.

Instrumentos de dibujo para la realización de bocetos y croquis. Soportes, formatos y normalización.

El ordenador como herramienta de expresión y comunicación de ideas: terminología y procedimientos básicos referidos a programas informáticos de edición de dibujo y diseño de objetos.

USO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS: Procesador de Textos.- Word.

NOTA: En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

ESTRUCTURAS: Estructuras resistentes: elementos y tipos. Esfuerzos básicos a los que están sometidas.

Estructuras de barras. Perfiles. Triangulación. Aplicaciones en maquetas y proyectos.

Trabajo de Grupo en un Proyecto de construcción de una estructura con papel reciclado.

HERRAMIENTAS: Manejo de las herramientas básicas en un taller de tecnología y uso seguro de las mismas.

Presentación en Power Point de un trabajo de Grupo sobre las herramientas.

MATERIALES DE USO TÉCNICO: Materiales de uso técnico: clasificación general. Materiales naturales y transformados.

La madera: constitución. Propiedades y características. Maderas de uso habitual. Identificación de maderas naturales y transformadas.

Derivados de la madera: papel y cartón. Aplicaciones más comunes.

Técnicas básicas e industriales para el trabajo con madera. Manejo de herramientas y uso seguro de las mismas. Elaboración de objetos sencillos empleando la madera y sus transformados como materia fundamental.

Materiales férricos: el hierro. Extracción. Fundición y acero. Obtención y propiedades. Características: mecánicas, eléctricas y térmicas. Aplicaciones.

Metales no férricos: cobre, aluminio. Obtención y propiedades. Características: mecánicas, eléctricas y térmicas. Aplicaciones.

Distinción de los diferentes tipos de metales y no metales.

Técnicas básicas e industriales para el trabajo con metales. Tratamientos.

Trabajo individual en un Proyecto de construcción de un tangram con madera. Presentación en Power Point de un trabajo individual sobre las maderas.

NOTA: En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3^{er} TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

MATERIALES DE USO TÉCNICO: Trabajo individual en un Proyecto de realización de flores de aluminio con latas de refresco.

MECANISMOS Y MÁQUINAS: Máquinas simples.

Mecanismos básicos de transmisión y transformación de movimientos.

Análisis de la función de operadores mecánicos en máquinas usuales.

Análisis de sistemas mecánicos básicos mediante programas informáticos de simulación.

ELECTRICIDAD: Introducción a la corriente eléctrica continua: definición y magnitudes básicas.

Circuitos eléctricos simples: funcionamiento y elementos. Introducción al circuito en serie y en paralelo. Análisis de circuitos eléctricos básicos mediante programas informáticos de simulación.

Efectos de la corriente eléctrica: luz y calor. Análisis de objetos técnicos que apliquen estos efectos.

NOTA: Se completarán **todos los contenidos del tercer trimestre** con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento. Esto es posible, ya que a pesar de tener que bajar el ritmo de enseñanza-aprendizaje por las obvias limitaciones de la teleformación, se dispone de más tiempo en el trimestre, a causa del tiempo de trabajo en taller presencial que no se va a realizar.

TECNOLOGÍA 3º ESO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1^{er} TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

EL PROYECTO TÉCNICO: Diseño planificación y construcción de prototipo mediante el uso de materiales, herramientas y técnicas adecuadas.

EL DIBUJO TÉCNICO: Representación de vistas ortogonales, perspectivas isométrica y caballera. Acotación y escalas.

USO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS: Manejo de la aplicación de Dibujo 3D "SkechtUp".

NOTA: En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

METROLOGÍA: Manejo de instrumentos de medida, Regla metálica, Goniómetro, Calibre Pie de rey, Tornillo Micrométrico.

MATERIALES PLÁSTICOS: Plásticos naturales. Termoplásticos. Termoestables. Elastómeros. Trabajo de Grupo en un Proyecto de construcción de un avión de Poliestireno.

USO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS: Procesador de Textos.- Word.

NOTA: En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3^{er} TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN: Materiales Pétreos. Materiales Aglutinantes. Materiales Compuestos. Cerámicas y Vidrios.

ESTRUCTURAS, MECANISMOS Y MÁQUINAS: Evolución de los materiales y las estructuras.

Resistencia a esfuerzos. Elementos de una estructura. Estructuras Estables. Estructuras Resistentes. Perfiles. Tipos de estructuras artificiales.

MÁQUINAS: Mecanismos de transmisión de movimiento. Mecanismos de transmisión lineal. Palancas. Sistemas de Poleas. Mecanismos de transmisión circular. Engranajes. Tornillo-Tuerca. Sistemas de transmisión lineal alternativo. Otros mecanismos de interés. El Plano Inclinado. Rodamientos. Máquinas Térmicas.

ENERGÍAS: Energía Eléctrica. Electricidad. Electrónica.

USO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS: Hojas Cálculo: Excel.

NOTA: Se completarán **todos los contenidos del tercer trimestre** con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento. Esto es posible, ya que a pesar de tener que bajar el ritmo de enseñanza-aprendizaje por las obvias limitaciones de la teleformación, se dispone de más tiempo en el trimestre, a causa del tiempo de trabajo en taller presencial que no se va a realizar.

TECNOLOGÍA 4º ESO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia. Análisis de la evolución de objetos técnicos y tecnológicos importancia de la normalización en los productos industriales. Aprovechamiento de materias primas y recursos naturales. Adquisición de hábitos que potencien el desarrollo sostenible. Cambios sociales y laborales asociados al desarrollo tecnológico. Prevención de riesgos laborales. Fabricación, distribución y comercialización de productos tecnológicos.

INSTALACIONES EN VIVIENDAS: Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria, e instalación de saneamiento. Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática. Estudio y análisis de facturas domésticas. Trabajo individual en un la realización de instalaciones eléctricas básicas en viviendas.

NOTA: En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica. Redes. Tipología. Publicación e intercambio de información en medios digitales. Uso seguro y responsable de los medios de publicación e intercambio de información. Conceptos básicos e introducción a los lenguajes de programación. Uso de ordenadores y otros sistemas de intercambio de información. Diseño asistido por ordenador: Herramientas CAD.

Trabajo individual en la realización de un **Blog**.

Trabajo individual en la realización de una **página web**.

Trabajo en grupo en un la realización de la **instalación eléctrica de una vivienda**.

NOTA: En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

ELECTRÓNICA: Señal analógica y señal digital. Electrónica analógica. Componentes básicos. Simbología y análisis de circuitos elementales.

Electrónica digital. Sistemas de numeración: binario y hexadecimal. Álgebra de Boole, operaciones y funciones lógicas. Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos. Puertas lógicas. Programas de diseño y simulación para el análisis y la realización de circuitos electrónicos básicos (Yenka).

(NO SE IMPARTIRÁ) CONTROL Y ROBÓTICA: Sistemas automáticos, sistemas de lazo abierto y de lazo cerrado, componentes característicos de dispositivos de control. Diseño y construcción de robots. Arquitectura de un robot. Elementos mecánicos, articulaciones, sensores, unidad de control y actuadores. Grados de libertad. Tipos de robots. Características técnicas y aplicaciones. El ordenador como elemento de programación y control. Lenguajes básicos de programación. Aplicación de tarjetas controladoras en la experimentación con prototipos diseñados.

Realización de varios programas básicos con Scratch.

(NO SE IMPARTIRÁ) NEUMÁTICA E HIDRÁULICA: Los fluidos: fundamentos físicos. El aire comprimido y los fluidos hidráulicos. Análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos. Componentes. Simbología. Principios físicos de funcionamiento. Programas de diseño y simulación para el análisis y la realización de circuitos básicos. Aplicación en sistemas industriales.

TECNOLOGÍA de la INFORMACIÓN. 4º ESO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

*Se completarán **todos los contenidos del tercer trimestre** con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento. Esto es posible, ya que a pesar de tener que bajar el ritmo de enseñanza-aprendizaje por las obvias limitaciones de la teleformación, se dispone de más tiempo en el trimestre, a causa del tiempo de trabajo en taller presencial que no se va a realizar*

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 1º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

*Se completarán **todos los contenidos del tercer trimestre** con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento. Esto es posible, ya que a pesar de tener que bajar el ritmo de enseñanza-aprendizaje por las obvias limitaciones de la teleformación, se dispone de más tiempo en el trimestre, a causa del tiempo de trabajo en taller presencial que no se va a realizar.*

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 2º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

*Se completarán **todos los contenidos del tercer trimestre** con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento. Esto es posible, ya que a pesar de tener que bajar el ritmo de enseñanza-aprendizaje por las obvias limitaciones de la teleformación, se dispone de más tiempo en el trimestre, a causa del tiempo de trabajo en taller presencial que no se va a realizar.*

TECNOLOGÍA de la INFORMACIÓN 1º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

Se completarán todos los contenidos del tercer trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento. Esto es posible, ya que a pesar de tener que bajar el ritmo de enseñanza-aprendizaje por las obvias limitaciones de la teleformación, se dispone de más tiempo en el trimestre, a causa del tiempo de trabajo en taller presencial que no se va a realizar.

TECNOLOGÍA de la INFORMACIÓN 2º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 1º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

2. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 2º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

En todas las materias del departamento ya se habían completado los contenidos del primer y segundo trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento.

3. CONTENIDOS ESENCIALES DEL 3º TRIMESTRE. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN.

Se completarán todos los contenidos del tercer trimestre con sus estándares de aprendizaje evaluables. Los mismos ya se encuentran fijados en la programación didáctica del departamento. Esto es posible, ya que a pesar de tener que bajar el ritmo de enseñanza-aprendizaje por las obvias limitaciones de la teleformación, se dispone de más tiempo en el trimestre, a causa del tiempo de trabajo en taller presencial que no se va a realizar.

4. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN. NUEVA SITUACIÓN.

1. RECUPERACIÓN 1^{ER} Y 2^O TRIMESTRE.

Los alumnos recuperarán una o las dos evaluaciones pendientes mediante la repetición de trabajos no aprobados o no entregados y/o exámenes de recuperación de los contenidos explicados y no superados. Dicha prueba se realizará mediante la aplicación Microsoft Teams o similar, si persiste el estado actual, o presencial si las autoridades sanitarias permiten la asistencia al centro educativo y así lo estima el departamento. En cualquier caso se les comunicará a los alumnos, de forma individual, cuándo y cómo será esa prueba.

Quedan exentos de realizar dicha recuperación, todos aquellos alumnos cuya nota media de esos dos trimestres sea igual o superior a 5 puntos, siempre y cuando la nota de cualquiera de esos trimestres sea igual o superior a 3 puntos. Si la nota media es inferior a esos cinco puntos, realizará la recuperación de los trimestres que tenga suspensos.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Los trabajos propuestos que remitan los alumnos por correo o por Microsoft Teams.
- Ejercicios de comprensión lectora del libro de texto que se evaluarán mediante los ejercicios propuestos.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN .

- Progreso en el dominio del lenguaje técnico como medio de comunicación en los procesos industriales.
- Curiosidad por experimentar con el conocimiento de diversos materiales industriales utilizados en la construcción de soluciones tecnológicas.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Todos los alumnos parten de una Nota global del **50% Nota de la 1ª evaluación y 50% Nota de la 2ª evaluación.**
(Para este cálculo la nota que se tendrá en cuenta es la que se obtenga después de la recuperación establecida, en caso de tener que recuperar la primera o segunda evaluación).
2. A partir de la nota obtenida en el punto anterior, el alumnado será valorado positivamente en todas las actividades y pruebas realizadas durante el tercer trimestre, de la siguiente forma.
 - Por haber participado en el proceso de teleformación (en cualquier grado), **se le sumará 0,5 puntos.**
 - Por obtener una Nota global del **40% Nota de la 1ª evaluación, 40% Nota de la 2ª evaluación y 20% Nota de la 3ª evaluación,** superior a la del punto 1 anterior, se le mejorará la nota con este nuevo resultado, después de sumarle los 0,5 puntos anteriores.

5. ACOMODACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A LA NUEVA SITUACIÓN.

La enseñanza no presencial está propiciando una atención más personalizada. Y por tanto adaptada a la diversidad del alumnado. El requisito insalvable es la conexión a internet y que el alumnado pueda expresar sus dificultades. Lógicamente los alumnos con un programa adaptado o con una adaptación curricular significativa, continúan con ella.

Valladolid, 19 de abril de 2020

Javer Nalda Page, Jef. Dpto. TECNOLOGÍA