
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN CURSO 2025/2026

INTRODUCCIÓN

En la Programación Didáctica de la Asignatura de Religión y Moral Católica se puede encontrar un desarrollo más exhaustivo.

Los criterios de evaluación son el referente en la evaluación del aprendizaje de los alumnos, los cuales nos sirven para evaluar el grado de adquisición de las competencias específicas.

Para medir los criterios de evaluación vamos a utilizar diferentes instrumentos:

- Pruebas escritas.
- Trabajos, proyectos y exposiciones orales.
- Observación diaria.

Las calificaciones que el alumno vaya recibiendo serán de carácter informativo. El objetivo es que el alumno sea consciente de sus progresos y dificultades, medite sobre ello, y, con la ayuda del profesor, continúe avanzando para intentar superar todos los criterios a lo largo del curso.

La calificación de la asignatura de Religión y Moral Católica en cada evaluación es informativa y no computa en el cálculo de la nota final. Esta será la media ponderada de todas las notas obtenidas de todos los criterios trabajados. La nota de las competencias se calculará teniendo en cuenta la calificación de cada criterio y su relación con dichas competencias. La ponderación de los criterios de cada evaluación será la que refleje en la programación de cada uno de los cursos.

Todos los criterios se irán evaluando a lo largo del curso y dado el carácter continuo de la evaluación implica que cualquier día pueden plantearse actividades evaluables por lo que es obligatoria la asistencia a clase.

DESARROLLO POR NIVELES

ESO

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cuaderno. Los aspectos que se tendrán en cuenta y se evaluarán en el cuaderno serán los siguientes: - Presentación, fecha de entrega. Orden, limpieza, expresión, apuntes, actividades realizadas, ideas personales, ideas grupales, esquemas, claridad de conceptos...

- ✓ Trabajos. Hace referencia a todo lo que se le pide al alumno que realice fuera del aula utilizando todos los medios a su disposición. Se tendrá en cuenta la utilización de fuentes, presentación, expresión escrita, creatividad, elaboración y exposición en su caso.
- ✓ Observación en el aula. Con este instrumento se obtendrán muchos datos del alumnado, y los grupos de trabajo; la participación, si trabaja a nivel individual o grupal; respeto a las normas, compañeros y profesor; utilización del material, expresión oral, atención.

- **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS PARA ALUMNADO ABSENTISTA.**

Esta prueba se realizará a aquellos alumnos que por cualquier motivo se consideren absentistas. Consistirá en la entrega de todos los trabajos realizados en la evaluación y en una prueba escrita donde demostrará haber asimilado todos los contenidos impartidos en esa evaluación; para ello se le entregarán los materiales y orientaciones correspondientes.

- **ALUMNADO AUSENTE POR ENFERMEDAD**

Respecto a los posibles casos de enfermedad de media o larga duración que puedan surgir, esta Asignatura realizará las siguientes acciones:

1º.- Se identificará al alumno afectado y sus circunstancias

2º.- Se seleccionarán las actividades que correspondan a la Unidad Didáctica que en ese momento se está desarrollando.

3º.- Vía compañeros, tutor o familia, se le hará llegar al alumno afectado las actividades seleccionadas con las pertinentes orientaciones.

4º.- Si la enfermedad prosigue, será la familia o en su caso el tutor, los encargados de entregar las actividades cumplimentadas al profesor que corresponda.

5º.- Igualmente será a través de la familia o el tutor, con quienes el profesor resolverá todas las dudas al respecto.

- **VALORACIÓN PORCENTUAL DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La valoración porcentual queda estructurada de la siguiente manera: Actitud y aprovechamiento en clase 30%. Comprensión, interés y participación, reflexión personal 25%. Realización de trabajos y actividades 25%. Conocimiento y retención de datos básicos 20%. También se considerará la posible influencia de factores externos al esfuerzo del alumno (timidez, falta de

colaboración de los compañeros, falta de medios, familia...etc.).

Las cualificaciones cualitativas que aparecerán en el boletín de notas serán consideradas de la siguiente manera:

- Hasta 4,6 -Insuficiente
- De 4,6 a 5,6 -Suficiente
- De 5,6 a 6,6 -Bien
- De 6,6 a 8,6 -Notable
- De 8,6 a 10 –Sobresaliente

La nota final será la resultante de la media de las tres evaluaciones

1º BACHILLERATO

(Cabe recordar que la materia en este curso es evaluable, pero no media en términos generales con el resto de notas de los alumnos).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CUADERNO.

Los aspectos que se tendrán en cuenta y se valorarán en el cuaderno serán los siguientes: Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza, expresión, tareas, apuntes, actividades realizadas, ideas individuales, ideas grupales, esquemas, procedimientos, claridad de conceptos.

- ✓ **TRABAJOS.** Hacer referencia a todo lo que se les pide a los alumnos que realicen fuera del aula utilizando todos los medios a su disposición. Se tendrá en cuenta la utilización de fuentes, presentación, expresión escrita, creatividad, elaboración y exposición.
- ✓ **OBSERVACIÓN EN EL AULA.** Con este instrumento se obtendrán muchos datos del alumno, y los grupos de trabajo, la participación, si trabaja a nivel individual o a nivel grupal, respeto a las normas y a los compañeros, utilización del material, expresión oral, atención.
- ✓ **PRUEBAS ESCRITAS.** El fin de este instrumento es saber los conocimientos que poseen los alumnos acerca de las unidades didácticas impartidas en la materia. Será el instrumento menos utilizado por este departamento.
- ✓ **CUANTIFICACIÓN DE LA NOTA** La nota se cuantificará siguiendo los criterios que a continuación se determinan: Interés por la materia y aprovechamiento en clase.... 40%
Entrega de actividades y trabajos..... 30% Comprensión, interés y participación... 30%

Tanto los criterios de evaluación como los instrumentos de evaluación y calificación serán dados a conocer y comentados con los alumnos en las primeras sesiones de clase.

Las cualificaciones cualitativas que aparecerán en el boletín de notas serán consideradas de la siguiente manera:

- Hasta 4,6 -Insuficiente
- De 4,6 a 5,6 -Suficiente
- De 5,6 a 6,6 -Bien
- De 6,6 a 8,6 -Notable
- De 8,6 a 10 –Sobresaliente

La nota final será la resultante de la media de las tres evaluaciones