

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 2025-2026.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

MEDIDAS APLICADAS CON CARÁCTER GENERAL.

- **Contenidos mínimos:**

En los cursos de **Educación Secundaria Obligatoria** el departamento de Biología y Geología ha consensuado una serie de contenidos mínimos que se entregan al alumnado al inicio de curso para que puedan saber con antelación dónde deben centrar sus esfuerzos a la hora de ponerse a trabajar. Este listado de contenidos mínimos es público y sobre ellos se propondrán la mayoría de las actividades que desarrollen los criterios de evaluación vinculados a la asignatura. Esta medida tiene dos objetivos prioritarios:

1. Ayudar a aquellos alumnos con dificultades a adquirir unos conocimientos básicos de nuestra materia que resulten útiles a la hora de desarrollar las competencias clave.
2. Favorecer que los alumnos que ya superaron dichos conocimientos en la situación de aprendizaje correspondiente puedan refrescarlos con asiduidad adquiriendo así un aprendizaje más significativo.

- **Calificaciones:**

En **Educación Secundaria Obligatoria** y en **Bachillerato**, los criterios de evaluación se vinculan a través de tablas con uno o varios instrumentos de evaluación. De esta manera aparecen criterios que se trabajan con entregas en clase, tareas de casa, trabajos y exámenes; y existen criterios que se trabajan exclusivamente en prácticas de laboratorio o en proyectos concretos. La calificación de la asignatura se obtendrá de la media ponderada de los criterios de evaluación siguiendo los porcentajes fijados en las tablas de vinculación correspondientes a cada curso. El criterio establecido por el departamento de Biología y Geología para el redondeo de las calificaciones de la asignatura será el siguiente:

- En aquellas calificaciones “insuficientes” (por debajo del 5) se redondeará la nota a partir del decimal 0’85; por ejemplo: 4,85 = 5; 4,83 = 4.
- En aquellas calificaciones entre 5 y 9 se redondeará la nota a partir del decimal 0’65; por ejemplo: 8,65 = 9; 8,63 = 8.
- En aquellas calificaciones por encima de 9 se redondeará la nota a partir del decimal 0,4; por ejemplo: 9,4 = 10; 9,38 = 9.

En ningún caso se aplicará redondeo en las notas medias de los criterios de evaluación, volcándose en la matriz de Excel para el cálculo de competencias clave con un número entero y dos decimales.

Cuando existan criterios de evaluación no superados por el alumnado en primera instancia se procederá de la siguiente manera:

- Aquellos criterios de evaluación que estén asociados a la realización de pruebas orales y escritas podrán recuperarse al finalizar cada trimestre mediante una prueba escrita de recuperación.
- Aquellos criterios de evaluación que estén asociados de manera exclusiva con trabajos, prácticas de laboratorio o proyectos tendrán un carácter continuo y la nota final se obtendrá de la media obtenida en dichos criterios a lo largo del curso. Estos criterios no podrán recuperarse mediante una prueba escrita de recuperación.

En los cursos de **Bachillerato**, se realizará una prueba escrita final en convocatoria ordinaria que permitirá recuperar los criterios de evaluación asociados a pruebas orales y escritas no superados anteriormente. En esta convocatoria ordinaria se guardará la nota de los criterios de evaluación vinculados exclusivamente con trabajos y prácticas de laboratorio para el cálculo posterior de la calificación de la asignatura. Si el alumno o alumna no superase la asignatura en dicha convocatoria ordinaria deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria que consistirá en una prueba escrita. El resultado obtenido en esta prueba equivaldrá a la media de todos los criterios (tanto los vinculados a trabajos y prácticas de laboratorio como los vinculados a pruebas orales y escritas).

- **Otras consideraciones:**

En las pruebas escritas y en los trabajos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía según lo que especifica el Proyecto Lingüístico de Centro.

Si los trabajos o tareas se entregan fuera de plazo la nota tendrá asociada una penalización del 20% en los criterios asociados a dicha entrega.

Si se detecta que un alumno ha copiado durante la realización de una prueba escrita o en los trabajos (a un compañero/a, copiando información de páginas web o de herramientas de Inteligencia Artificial) la calificación será de 0 en dicha prueba o trabajo.

Es imprescindible asistir a todas las pruebas escritas. En caso de enfermedad o imprevisto los padres o tutores legales deben justificar convenientemente la falta. Es responsabilidad del alumno/a mostrar el justificante al profesor del departamento además de entregárselo a su tutor/a. No se efectuarán otras pruebas escritas a los alumnos cuya ausencia no sea adecuada y rápidamente justificada. Esta prueba la realizará el primer día que se incorpore a clase tras su ausencia.

MEDIDAS APLICADAS CON CARÁCTER ESPECÍFICO.

1º ESO.

En Biología y Geología de 1º de Educación Secundaria Obligatoria se han consensuado los siguientes conocimientos mínimos:

La atmósfera: Composición e importancia. | Contaminación, efecto invernadero y lluvia ácida. | Consecuencias de la destrucción de la capa de ozono, de la contaminación, del efecto invernadero y de la lluvia ácida. | La hidrosfera: Importancia del agua para los seres vivos. | Usos y contaminación del agua. | La geosfera: Capas de la tierra, estado, composición y discontinuidades. | Concepto de mineral y principales propiedades. | Rocas: tipos, características y ejemplos. | Los seres vivos: Niveles de organización. | Estructura de las células. | Analogías y diferencias entre célula eucariota y procariota y entre animal y vegetal. | Procesos de nutrición autótrofa y heterótrofa, relación e importancia. | Funciones vitales y aparatos que las realizan. | Clasificación de los seres vivos y microorganismos: Características principales. | Concepto de biodiversidad. | Principales características de virus, protozoos, algas y hongos. | Las plantas: Clasificación y características | Partes de planta angiosperma y funciones principales. | Diferenciación de estambres, pistilo, pétalos y sépalos. | Los animales Vertebrados e invertebrados: Características de cada grupo | Reconocimiento de ejemplares asignándolos a la clase a la que pertenecen.

IES SANTO TOMÁS DE AQUINO. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 2025-2026.

La relación entre criterios de evaluación, instrumentos de evaluación y el porcentaje de cada uno en el curso de 1ºESO se resume en la siguiente tabla. Nótese que los criterios han sido ligeramente adaptados para facilitar su comprensión por parte del alumnado y sus familias:

CRIT.	DESCRIPCIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.1.	Analiza conceptos y procesos relacionados con la temática de estudio. Interpretando gráficos, modelos, tablas. Fragmentos de artículos en inglés.	Exámenes Tareas de casa Trabajos Prácticas de aula	14,5%
1.2.	Transmite la información utilizando terminología científica (nuevo vocabulario), modelos, gráficos, esquemas		13,5%
1.3.	Explica fenómenos y los representa con diagramas o modelos.		10,5%
2.1.	Selecciona y cita distintas fuentes de información.	Exámenes Tareas de casa Trabajos Prácticas de aula	5%
2.2.	Reconoce información base científica frente bulos.		2%
2.3.	Valora la contribución de la ciencia a la sociedad.		2%
2.4.	Utiliza manuales, guías de campo, claves dicotómicas y fuentes digitales de información.		2%
3.1.	Plantea hipótesis previas a experimentos, proyectos o ejercicios.	Prácticas de Laboratorio Prácticas de aula	4%
3.2.	Diseña experimentos.		4%
3.3.	Realiza experimentos. Cuida el material de laboratorio. Anota los datos.		4%
3.4.	Interpreta los resultados.		4%
3.5.	Trabaja de manera cooperativa (tolerancia, igualdad e inclusión).		4%
3.6.	Presenta sus conclusiones con textos, tablas y gráficos. Utiliza herramientas digitales.		4%
3.7.	Respetar las normas de laboratorio.		4%
4.1.	Resuelve problemas utilizando la información del enunciado. Es creativo y utiliza el pensamiento lógico.	Exámenes Tareas de casa	12,5%
5.1.	Relacionar con fundamentos científicos el desarrollo sostenible y la calidad de vida.	Exámenes Trabajos Prácticas de aula	5%
6.1.	Conocer y valorar el patrimonio natural geológico de CyL.	Exámenes Trabajos Prácticas de Aula	4%
6.2.	Interpretar el paisaje y reflexionar sobre los impactos ambientales.		4%

3º ESO.

En Biología y Geología de 3º de Educación Secundaria Obligatoria se han consensuado los siguientes conocimientos mínimos:

Niveles de organización de la materia | Célula y diferenciación celular | Diferencia entre principales tejidos humanos | Tipos de nutrientes y alimentos con los que se asocian | Dieta saludable | Aparato digestivo: Anatomía y Absorción de nutrientes | Aparato respiratorio: Anatomía e Intercambio de gases | Sistema circulatorio: Anatomía del corazón, Circuitos sanguíneos y Latido cardíaco | Anatomía sistema linfático: Timo, Bazo y Funcionamiento linfa | Aparato excretor: Anatomía y Funcionamiento de la nefrona | Sistema nervioso: Mecanismo de estímulo-respuesta, Estructura de la neurona y Anatomía del encéfalo | Sistema endocrino: Relación glándulas-hormona-función | Receptores y efectores: Anatomía del ojo y del oído, Funcionamiento del ojo y del oído | Anatomía de los principales huesos y músculos del cuerpo humano | Aparato reproductor: Distinción entre sexo, sexualidad y reproducción | Anatomía del

IES SANTO TOMÁS DE AQUINO. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 2025-2026.

aparato reproductor masculino y femenino | El ciclo menstrual | Diferencia entre síntomas y signos | Utilidad e importancia de la vacunación.

La relación entre criterios de evaluación, instrumentos de evaluación y el porcentaje de cada uno en el curso de 3ºESO se resume en la siguiente tabla. Nótese que los criterios han sido ligeramente adaptados para facilitar su comprensión por parte del alumnado y sus familias:

CRIT.	DESCRIPCIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.1.	Analiza conceptos y procesos relacionados con la temática de estudio. Interpretando gráficos, modelos, tablas. Fragmentos de artículos en inglés.	Exámenes Tareas de casa	15%
1.2.	Transmite la información utilizando terminología científica (nuevo vocabulario), modelos, gráficos, esquemas		15%
1.3.	Explica fenómenos y los representa con diagramas o modelos.		15%
2.1.	Selecciona y cita distintas fuentes de información.	Trabajos	1%
2.2.	Reconoce información base científica frente bulos.		1%
2.3.	Valora la contribución de la ciencia a la sociedad.		1%
2.4.	Utiliza manuales, guías de campo, claves dicotómicas y fuentes digitales de información.		1%
3.1.	Plantea hipótesis previas a experimentos, proyectos o ejercicios.	Prácticas de Laboratorio	1%
3.2.	Diseña experimentos.		1%
3.3.	Realiza experimentos. Cuida el material de laboratorio. Anota los datos.		2%
3.4.	Interpreta los resultados.		2%
3.5.	Trabaja de manera cooperativa (tolerancia, igualdad e inclusión).		1%
3.6.	Presenta sus conclusiones con textos, tablas y gráficos. Utiliza herramientas digitales.		2%
3.7.	Respeta las normas de laboratorio.		2%
3.8.	Valora el trabajo de laboratorio y tiene una actitud positiva.		1%
4.1.	Resuelve problemas utilizando la información del enunciado. Es creativo y utiliza el pensamiento lógico.	Exámenes Tareas de casa	5%
4.2.	Analiza críticamente la solución a un problema utilizando información veraz.		5%
5.1.	Relacionar con fundamentos científicos el desarrollo sostenible y la calidad de vida.	Exámenes Trabajos	1%
5.2.	Proponer y adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas.		2%
5.3.	Conocer la anatomía del cuerpo humano.		15%
5.4.	Valorar la importancia de los trasplantes y donación de órganos.		1%
6.1.	Conocer y valorar el patrimonio natural geológico de CyL.	Proyecto de Geología	2%
6.2.	Interpretar el paisaje y reflexionar sobre los impactos ambientales.		2%
6.3.	Reflexionar sobre riesgos naturales.		2%
6.4.	Deducir la historia geológica de un relieve.		2%
6.5.	Analizar elementos de un ecosistema como parte del entorno y como elemento cultural.		2%

4º ESO.

En Biología y Geología de 4º de Educación Secundaria Obligatoria se han consensuado los siguientes conocimientos mínimos:

Evolución estelar. El sistema solar: origen y componentes | Ondas sísmicas como método de estudio del interior terrestre | Modelos geoquímico y geodinámico de la Tierra | Tipos de límites

IES SANTO TOMÁS DE AQUINO. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 2025-2026.

entre placas litosféricas y su dinámica | Pliegues y Fallas. Tipos y comportamiento | Resolución de cortes geológicos. Redacción de historias geológicas | El tiempo geológico: divisiones y características básicas | La célula: estructura, orgánulos y funciones | El núcleo: cromatina y cromosomas | Ciclo y División celulares: Mitosis y Meiosis | Ácidos nucleicos: estructura y función | Replicación, transcripción y traducción | Conceptos de genética: gen, alelo, locus, homocigótico, heterocigótico, genotipo y fenotipo | Resolución de problemas de genética mendeliana de uno y dos caracteres | Mutaciones: concepto y principales tipos.

La relación entre criterios de evaluación, instrumentos de evaluación y el porcentaje de cada uno en el curso de 4ºESO se resume en la siguiente tabla. Nótese que los criterios han sido ligeramente adaptados para facilitar su comprensión por parte del alumnado y sus familias:

CRIT.	DESCRIPCIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.1.	Analiza conceptos y procesos relacionados con la temática de estudio. Interpretando gráficos, modelos, tablas. Fragmentos de artículos en inglés.	Exámenes Tareas de casa Trabajos	17%
1.2.	Se expresa con claridad, es riguroso, utiliza gráficas, esquemas y dibujos para organizar la información.		13%
1.3.	Sabe interpretar y elaborar modelos o simulaciones.		17%
2.1.	Selecciona y cita distintas fuentes de información.	Proyecto CienTICfics	1%
2.2.	Contrasta veracidad información (bulos, pseudociencias, ...). Argumenta con respeto.		1%
2.3.	Valora la contribución de la ciencia y el papel de la mujer en la ciencia		1%
3.1.	Plantea hipótesis previas a experimentos, proyectos o ejercicios.	Prácticas de Laboratorio	2%
3.2.	Diseña experimentos.		2%
3.3.	Realiza experimentos. Cuida el material de laboratorio. Anota los datos.		2%
3.4.	Interpreta los resultados y es capaz de sacar conclusiones.		2%
3.5.	Trabaja de manera cooperativa (tolerancia, igualdad e inclusión).		2%
3.6.	Presenta sus experimentos utilizando un guion científico. Es rigurosos en sus explicaciones. Utiliza tablas, gráficas, TIC, ...		2%
4.1.	Resuelve problemas utilizando la información del enunciado. Es creativo y utiliza el pensamiento lógico.	Exámenes Tareas de casa	16%
4.2.	Corrige sus respuestas en pruebas escritas, en informes de laboratorio y en trabajos después de recibir las correcciones oportunas	Glosario de Errores	5%
5.1.	Conoce la litología, el relieve, la fauna y la vegetación de su entorno.	Exámenes	3%
5.2.	Identifica impactos ambientales y fomenta el desarrollo sostenible	Plan de Reciclaje	2,34%
5.3.	Motivación para gestionar retos científicos del futuro.		2,33%
5.4.	Comprende la complejidad de la biodiversidad y se implica en la resolución de problemas ambientales.		2,33%
6.1.	Interpreta cortes geológicos y sabe explicarlos.	Exámenes	4%
6.2.	Comprende la formación del relieve terrestre relacionado con la tectónica de placas. Respeta el patrimonio cultural y artístico.	Tareas de casa Trabajos	3%

1º BACHILLERATO.

La relación entre criterios de evaluación, instrumentos de evaluación y porcentajes de las asignaturas impartidas en el curso de 1ºBACHILLERATO se resume en las siguientes tablas. Nótese que los criterios han sido ligeramente adaptados para facilitar su comprensión por parte del alumnado y sus familias:

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

IES SANTO TOMÁS DE AQUINO. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 2025-2026.

CRIT	DESCRIPCIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.1	Analiza críticamente conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología y Ciencias Ambientales.	Examen	12%
1.2	Comunica informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa.	Exposición de trabajos	10%
1.3	Argumenta sobre aspectos relacionados con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Examen	11%
2.1	Plantea y resuelve cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología y Geología y Ciencias Ambientales.		11%
2.2	Contrasta y justifica la veracidad de la información relacionada con los contenidos de la materia.	Trabajos	2%
2.3	Argumenta sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella.		2%
3.1	Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica.	Prácticas de laboratorio	4%
3.2	Diseña la experimentación de fenómenos biológicos y geológicos.		4%
3.3	Realiza experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos en experimentos.		4%
3.4	Interpreta los resultados obtenidos en el proyecto de investigación.		4%
3.5	Establece colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico.		4%
3.6	Presenta de forma oral, escrita con fluidez y rigurosidad, las etapas proyecto científico.	Trabajos Proyecto	5%
4.1	Resuelve problemas, responder con creatividad y eficacia o dar explicación de forma oral, escrita con fluidez y rigurosidad.		6%
4.2	Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales.		5%
5.1	Analiza las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas de los principales problemas medioambientales.		5%
5.2	Conoce problemas ambientales de ámbito local que afectan al entorno y poner en práctica hábitos, iniciativas, proyectos y soluciones.	Trabajos	5%
6.1	Relaciona adecuadamente los grandes eventos geológicos y evolutivos de la historia terrestre con determinados elementos del registro geológico.	Exámenes Tareas de casa	2%
6.2	Resuelve problemas de datación aplicando diversas estrategias.		2%
6.3	Interpreta la historia geológica y evolución biológica a través de la interpretación y elaboración de cortes geológicos.		2%

ANATOMÍA APLICADA

CRIT	DESCRIPCIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.1	Plantea y resuelve cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia.	Exámenes	6%
1.2	Justifica la veracidad de información, en diferentes idiomas/lenguas, utilizando fuentes tecnológicas digitales con medidas de protección	Trabajos	2%
1.3	Identifica las publicaciones científicas, seleccionando las bases de datos fiables.		1%
2.1	Analiza críticamente conceptos y procesos relacionados con la	Exámenes	6%

IES SANTO TOMÁS DE AQUINO. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 2025-2026.

	Anatomía Aplicada, interpretando diferentes formatos (modelos, tablas, gráficos, esquemas o diagramas),	Prácticas de aula	
2.2	Transmite la información utilizando terminología científica (nuevo vocabulario), modelos, gráficos, esquemas	Trabajos	4%
2.3	Argumenta sobre aspectos relacionados con los contenidos de la materia defendiendo una postura razonada y con una actitud abierta, flexible y respetuosa con los demás	Exámenes	5%
3.1	Plantea preguntas e hipótesis previas a experimentos, proyectos o ejercicios.	Prácticas de Laboratorio	5%
3.2	Diseña la experimentación,		5%
3.3	Conocer las normas de seguridad que se deben aplicar en cualquier trabajo científico.		5%
3.4	Reconoce la autonomía adquirida, estudiando y experimentando fenómenos del cuerpo humano.	Trabajos	2%
3.5	Participar dentro de un proyecto científico	Prácticas de Laboratorio	2%
3.6	Analizar el origen de los cambios que suceden en el cuerpo durante el desarrollo basándose en los contenidos de la fisiología y anatomía humanas.	Exámenes Prácticas de aula	5%
4.1	Interpretar el funcionamiento del cuerpo humano		5%
4.2	Explicar el funcionamiento del cuerpo humano.		5%
4.3	Relacionar los aparatos y sistemas del cuerpo humano con la función vital que realizan.		5%
4.4	Argumenta las adaptaciones que presenta el organismo humano ante cambios relacionados con las funciones vitales		5%
5.1	Entiende el cuerpo como unidad funcional		3%
5.2	Analiza los mecanismos que intervienen en del movimiento humano.		2%
5.3	Analizar la ejecución de movimientos, aplicando los principios anatómicos funcionales y la fisiología muscular	Trabajos	2%
5.4	Conoce los mecanismos de producción energética y su utilización por el cuerpo.	Exámenes	2%
5.5	Identificar el papel del sistema cardiopulmonar en la mejora del rendimiento motor.		2%
5.6	Identificar las diferentes acciones que permiten al ser humano expresarse corporalmente.	Trabajos Prácticas de aula	2%
5.7	Reconoce las características principales de la motricidad humana.		2%
6.1	Valora los hábitos nutricionales que inciden favorablemente en la salud.		2%
6.2	Identifica los trastornos del comportamiento nutricional más comunes		2%
6.3	Relacionar el sistema cardiopulmonar con la salud.	Exámenes	2%
6.4	Valorar la correcta higiene postural, para evitar lesiones.	Trabajos Prácticas de aula	2%
6.5	Identifica las lesiones más comunes del aparato locomotor.		1%
6.6	Comprender la importancia que tienen las enfermedades de transmisión sexual (ETS)		2%
6.7	Adopta un estilo de vida saludable.		2%
6.8	Reconoce los avances en el estudio de la anatomía que han permitido explicar cómo se adapta el cuerpo humano ante los cambios que se producen en él a diario		2%

6.9	Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad		2%
-----	---	--	----

CULTURA CIENTÍFICA

CRIT	DESCRIPCIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.1	Contrastar la veracidad y fiabilidad de las fuentes utilizadas con el objetivo de acceder a información relacionada con ciencia y tecnología.	Proyectos Trabajos en clase	7,5%
1.2	Reflexionar sobre problemas éticos y de actualidad en el campo de la ciencia y la tecnología y plantear posibles soluciones.		8%
2.1	Comprender e interpretar la información más relevante sobre los principales avances científico-tecnológicos.		8%
2.2	Comunicar la información más relevante empleando para ello el formato adecuado (textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos...)		8%
3.1	Relacionar los conocimientos adquiridos en la materia con aspectos concretos del entorno natural, detectando aspectos que puedan mejorarse.		7,5%
3.2	Planificar los pasos a seguir para desarrollar un proyecto de investigación.		7,5%
3.3	Desarrollar, una metodología precisa sobre la que sustentar los objetivos a conseguir en el proyecto de investigación.		4%
3.4	Interpretar, analizar y exponer los resultados empleando las herramientas tecnológicas adecuadas.		11%
3.5	Mostrar una actitud colaborativa dentro del grupo de trabajo.		10%
4.1	Desarrollar una personalidad crítica y reflexionar de manera autónoma ante las repercusiones sobre el medio ambiente.		5%
4.2	Respetar y asumir como elemento identitario la protección del medio ambiente en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		8%
5.1	Reflexionar sobre la importancia del conocimiento científico como motor de desarrollo de la sociedad actual.		8%
5.2	Entender la investigación como un trabajo cooperativo e interdisciplinar basado en el respeto a la diversidad, y valorar el papel desempeñado por la mujer en el avance del conocimiento científico.		7,5%

2º BACHILLERATO.

BIOLOGÍA

En la asignatura de Biología de 2º de Bachillerato los contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación se estructuran de la siguiente manera:

VINCULACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INSTRUMENTOS Y PESOS				
Examen	Criterios de Ev.	Temas	Porcentaje	
Parcial 1T	1.1, 1.2, 1.3, 2.2,	1, 2, 3	30%	30%
Final 1T	3.3, 4.1, 5.1, 5.2,	1, 2, 3, 4, 5	50%	
Recuperación 1T (subir nota)	6.1	1, 2, 3, 4, 5	80%	
Laboratorio	2.1, 3.1, 3.2, 6.2		10%	
Glosarios, Tanteos, ...	2.3, 4.2		10%	
Parcial 2T	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 5.2, 6.1	7, 8, 9 + 2, 3, 4, 5	30%	30%
Final 2T		7, 8, 9, 13, 14 + 2, 3, 4, 5	50%	
Recuperación 2T (subir nota)		7, 8, 9, 13, 14 + 2, 3, 4, 5	80%	
Laboratorio	2.1, 3.1, 3.2, 6.2		10%	
Glosarios, Tanteos, ...	2.3, 4.2		10%	
Parcial 3T	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 5.2, 6.1	15, 16, 17 + 7, 8, 9, 13, 14 + 2, 3, 4, 5	30%	40%
Final 3T		15, 16, 17 + MicroInmunoBiotec + 7, 8, 9, 13, 14 + 2, 3, 4, 5	50%	
Recuperación 3T (subir nota)		15, 16, 17 + MicroInmunoBiotec + 7, 8, 9, 13, 14 + 2, 3, 4, 5	80%	
Salida de Campo: aplicac. Biotec.	2.1, 3.1, 3.2, 6.2		10%	
Glosarios, Tanteos, ...	2.3, 4.2		10%	

La recuperación del tercer trimestre cuenta como recuperación final de la convocatoria ordinaria. Es posible presentarse a todas las recuperaciones programadas para mejorar la nota de los criterios. La recuperación de la convocatoria extraordinaria es sólo para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria.

El temario es acumulativo para favorecer el desempeño de los alumnos en las Pruebas de Acceso a la Universidad. Una vez finalizado el primer trimestre es posible abandonar el itinerario acumulativo y realizar el resto del curso sólo con los contenidos de cada trimestre. Para modificar el itinerario será necesario que el alumno/a y su padre/madre/tutor legal firmen el documento de renuncia al temario acumulativo que será proporcionado por el profesor de la asignatura.

Se realizará una salida de campo que será evaluada en el tercer trimestre que consiste en una salida de campo en bicicleta para visitar la Cooperativa CRICA en Megeces y conocer de primera mano aplicaciones de la biotecnología en agricultura y ganadería (criterios 2.1, 3.1, 3.2, 6.2).